

電機資訊學院

一 00 學年度

第二次院務會議

會議記錄

會議連絡人: 靜茹*7297

開會事由：一 00 學年度第二次院務會議

開會時間：100.11.17(四)12:10

開會地點：格致大樓 3 樓 E307A 電資學院會議室

出席人員：胡懷祖院長、游 竹主任、吳德豐主任、陳懷恩所長、吳錫聰主任、陶金旺委員(請假)、彭世興委員(請假)、鄭岫盈委員(請假)、張介仁委員、賴槿峰委員、游文賢委員、劉承鵬委員(學生代表)(請假)。

主 席：胡懷祖院長

主席報告：

本次會議首要任務係針對校務發展計畫書內攸關本院在 101~102 年的發展動向進行滾動修訂，其次是賡續前次未竟之院長遴選辦法之修訂議案。在討論底下議題之前，特別鄭重向各位代表預告一件事，有關學士班之定位及經營策略，現階段亦需檢討以作為往後興革之參考，學院預定在 11/30(三)下午 1:10 召開公聽會，歡迎師生踴躍參加，盼能多方聆聽意見，彼此交流，透過集思廣益的途徑，為學士班的未來尋得最佳的出路。

議 題：

一、提請修訂【98-102 年學年度校務發展計畫】之 101-102 年學年度計畫。

說明：電資院及各系所班修訂如附件一。

電資院：1-8 頁、電機系：9-11 頁、學士班：12-16 頁、電子系：17-21 頁。

決議：1. 修正後通過。

2. 檢附各系所修正後之校務發展計畫書如附件一。

二、提請修訂【電機資訊學院學士班修業規章】。

說明：

1. 電資學院學士班修業規章中訂定修業學分及適用的入學學年度學生，致使修業規章的適用性複雜化，擬修正相關條文為參考必修學分一覽表。
2. 修訂草案已於一 00 學年度電資學院學士班第一次班務會議中審議通過，會議記錄、條文修訂對照表及電機資訊學院學士班修業規章如附件二。

決議：1. 修正後通過。

2. 檢附修正後【電機資訊學院學士班修業規章】如附件二。

三、提請審議【國立宜蘭大學電機資訊學院院長遴選辦法】。

說明：

1. 本案業經100.9.28(三)一〇〇學年度電資院第一次院務會議決議：重新修改之草案待下次院務會議確立院長遴選程序之基本取向後，再針對條文進行審議。
 2. 檢附修改後「國立宜蘭大學電資學院院長遴選辦法」之草案如附件三、四。
- 決議：1. 經與會代表投票後，推選出電資院院長遴選辦法以“乙案”定讞，辦法如附件三。
2. 因時間不足關係，乙案辦法中的第六條第三款，與第八條條文均先行保留，待下回院務會議再行討論。

電機資訊學院

電機資訊學院

一〇〇學年度 第二次院務會議 簽到表

開會事由：一〇〇學年度第二次院務會議

開會時間：100.11.17(四)12:00

開會地點：格致大樓3樓 E307A 電資學院會議室

出席人員：胡懷祖院長、吳德豐主任、游竹主任、陳懷恩所長、吳錫聰主任、
陶金旺委員、彭世興委員、鄭岫盈委員、張介仁委員、賴槿峰委員、
游文賢委員、劉承鵬(學生代表)。

主席：胡懷祖院長

	委員名單	簽到處
1	胡懷祖院長	胡懷祖
2	吳德豐主任	吳德豐
3	游竹主任	游竹
4	陳懷恩所長	陳懷恩
5	吳錫聰主任	吳錫聰
6	陶金旺委員	
7	彭世興委員	
8	鄭岫盈委員	
9	張介仁委員	張介仁
10	賴槿峰委員	賴槿峰
11	游文賢委員	游文賢
12	劉承鵬(學生代表)	

電機資訊學院

一、概況 (含設立宗旨、規劃理念及組織架構)

◎設立宗旨規劃理念及組織架構

國立宜蘭大學電機資訊學院依教育部九十四年十月二十七日台(一)字0940146225號函奉准於九十五學年增設，並將本校原隸屬於工學院之電子工程學系暨研究所、電機工程學系暨研究所，以及同時獲准設立之資訊工程研究納入組成，另於97年8月經教育部同意，調整增設電機資訊學院學士班。其後於99年增設電資學院碩士在職專班以及隸屬資工所之「多媒體網路通訊」數位學習碩士在職專班。

本院之電子工程學系擷取電機資訊領域3C(資訊、通訊及消費電子)為整合特色，發展重點則以「計算機與網路」、「通訊與信號處理」及「半導體與積體電路設計」等三個領域為主。而電機工程學系在專業研究領域方面，主要是針對學生興趣與產業需求趨勢，提供相關於電力電子、控制工程及通訊等領域之相關課程，其發展重點在於電能轉換、電機驅動、自動化與控制工程、計算機應用與通訊等技術。

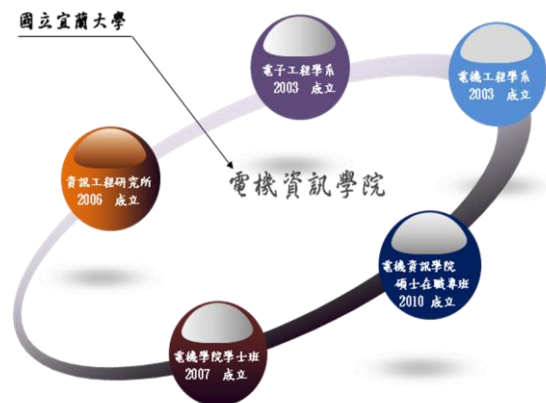
資訊工程研究所則因應了政府「兩兆雙星」之重點產業發展政策，研究重點以數位媒體與網路通訊為主軸，分為「實體層」、「通訊層」及「應用層」三大發展方向；「實體層」包含嵌入式信號處理系統軟硬體共設計研究、網路晶片設計、佈局自動化，「通訊層」包括下一代IPv6網路之研發與建置、行動及無線通訊網路研究、資通安全研究，「應用層」則以聲音影像訊信號壓縮與處理、數位創意生活應用技術、數位遊戲軟體設計及平行處理與格網運算為主。

電機資訊學院學士班在專業教育上除依照院的教育目標『1.厚植學理基礎、強化研發創新。2.課程學程導向、內容務實多元。3.掌握科技脈動、培育社會精英。』來培養學生成為理論實務兼備的專業人才。同時，為追求【學術國際化、研究卓越化、課程學程化、教學多樣化】等，本學士班提供學生全方位且極富彈性之修課選擇，學子可任選電機、電子、資訊等領域之學程為主系或雙主修。

電機資訊學院組成

◎現況

1. 電資學院學士班
2. 電機工程學系(所)
3. 電子工程學系(所)
4. 資訊工程研究所
5. 電機資訊學院碩士在職專班
6. 「多媒體網路通訊」數位學習碩士在職專班



◎申請中

二、發展特色及願景

◎發展特色

學術國際化 研究卓越化
課程學程化 教學多樣化

◎教學研究之重點項目

本院秉持學校「卓越教學、務實研究」之定位，各系所依據下列核心能力訂定課程規範：

- 1.運用數理、邏輯與電機資訊專業知能之能力。
- 2.發展與整合電機資訊領域相關技術之能力。
- 3.應用各種領域工具，發現、分析與解決問題之能力。
- 4.具備溝通表達、計畫管理與團隊合作之能力。
- 5.拓展國際視野與齊備終身學習之能力。

課程設計主要採學程規劃，融入多元學習、統整實踐的基本理念，透過適當的課程配置與系所專業知識相結合。

在研究的取向上則是以「媒體通訊」、「系統晶片」、「智慧空間」、「雲端運算」、「自動控制」、「電力電子」等六個構面作為基礎，並以崇本務實態度發展系所特色，逐步建構出「效能電機、智慧電子、雲端資訊」之學術亮點。

◎發展願景未來五年計畫

- 1、 資訊工程研究所參加中華工程認證 (98 年)
- 2、 推展就業學程及 VIP 制度 (98-102 年)
- 3、 積極申請學界科專計畫 (98-102 年)
- 4、 『多媒體網路通訊』數位學習碩士在職專班 (99 年)
- 5、 電子工程學系參加中華工程認證(99 年)
- 6、 電機工程學系參加中華工程認證(99 年)
- 7、 電機資訊學院碩士在職專班(99 年)
- 8、 資訊工程研究所參加中華工程教育認證期中審查(100 年)
- 9、 資工所申請博士班 (101 年)
- 10、 電機工程學系參加中華工程教育認證期中審查(102 年)
- 11、 電子工程學系參加中華工程教育認證期中審查(102 年)
- 12、 資工所學士班 (102 年)
- 13、 配合 101 年工學院大樓完工，擬於次年申建電資大樓(102 年)

目前國內電機、資訊相關領域正處於發展蓬勃之際，社會對高科技人才

的需求與日遽增。因此如何與國科會既定之「竹科宜蘭基地-通訊與知識服務園區」內的法人機構、科技廠商緊密配合，進行各種產學研的合作，務求本院訓練出來的優秀學生，能順利進入各大尖端型研究大學之碩、博士班，或成為各大電機資訊廠商所急需的人才，將會是本院自我追求期許的目標。

為了實現本院的願景，目前除了積極爭取充裕經費，調整學制及課程內容，並建立能吸引出色學者與學生的獎勵制度，有效爭取優秀碩、學士班學生，不斷強化教授們研發動能外，尤其要朝訓練電資學院大學部學生往全方位國際化的方向邁進，以期知識將不再僅限於片段方式傳授，而是設計多種跨系學程，及以各研究實驗室為學群的教學本體，以著重重工程領域甚至是跨領域方式，促使大學部學生修習跨領域學程及進入相關研究實驗室見習、參與實驗、驗證所學的機會，藉由及早與博碩研究生垂直混編方式來接受顧問輔導、分析問題、運用知識與口頭報告來了解實務操作，開發在特定專門技能領域解決問題的能力，更能訓練撰寫專題學術或技術報告能力，再藉由不斷邀請國內外著名師資至本院講授短期專題課程，進而檢視學習成果等方式，相信只要假以時日，必能建立宜大電資學院兼顧學理與實務的特色，開發教學研究並重的優質學風。

三、教學規劃

規劃簡述

教學特色

◎教學特色

以學生為本並朝學術國際化、課程學程化、教學多樣化，培育理論實務兼備支優秀人才。本院之課程已統整為明確之三個主軸，分別為：智慧型電能轉換與控制工程領域、數位創意暨多媒體通訊領域、積體電路設計與製程領域。另外將所規劃的課程整合成六個學群，依系所整合的意義就開設課程發展特色做課程規劃。其中電資學院學士班特別導入源自美國普渡大學電資學院-嶄新、前瞻之VIP (Vertical Integration Program)計畫。該計畫除以學程導向教學外，另以全方位的整合式培養為重。基於「立足宜蘭，放眼世界」、「學術全球化，服務在地化」之宏觀理念，本院自成立起即積極與國際間著名學界及業界進行多項實質之學術合作計畫。本院目前交流的大學與知名企業有：

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| (一)泰國宋卡王子大學 | (二)中國北京交通大學 |
| (三)日本東京工業大學 | (四)美國中佛羅里達大學 |
| (五)泰國宋卡王子大學 | (六)中國深圳大學 |
| (七)國家高速網路與計算中心 | (八)北電網絡(Nortel) |
| (九)宏碁電腦(Acer) | (十)Altera 科技公司 |
| (十一)廈門大學 | |
| <u>(十二)紐西蘭威靈頓維多利亞大學</u> | |

<p>規 劃 學 程</p>	<p><u>本院所規劃之學分學程有：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智慧生活技術與應用學分學程修習辦法 2. 電力電子學分學程修習辦法 3. 通訊學分學程修習辦法 4. 計算機與網路學分學程修習辦法 5. 系統晶片設計學分學程修習辦法 6. 控制工程學分學程修習辦法 7. 資通安全學分學程修習辦法 8. RFID 基礎應用技術學分學程修習辦法 9. 嵌入式系統學分學程修習辦法 10. 多媒體網路數位學分學程修習辦法 11. 多媒體網路學分學程修習辦法 <p>註：原數位文化創意生活技術與應用學程更名為智慧生活技術與應用學分學程</p>
<p>教 學 目 標 設 定 及 策 略 建 構</p>	<p>◎教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 厚植學理基礎、強化研發創新 2. 課程學程導向、內容務實多元 3. 掌握科技脈動、培育社會菁英 <p>◎教學目標策略建構</p> <ul style="list-style-type: none"> • 因應社會潮流，靈活調整學制及課程內容。 • 基於目前各系之專業課程，配合多樣化、豐富、務實之「學程」及整合，提供學生紮實之訓練與多元之發展方向。 • 以學生為導向的教學品質評鑑，打造「電資嚴選」之美譽。 • 垂直整合 VIP(Vertical Integration Program) 教學方式，VIP 之精神是提供學生修習跨領域學程及進入研究實驗室見習參於實驗驗證所學 VIP 之精神是提供學生修習跨領域學程及進入相關研究實驗室見習、參與實驗、驗證所學的機會，藉由及早與研究生垂直混編方式來接受顧問輔導、分析問題、運用知識與口頭報告來了解實務操作，開發在特定專門技能領域解決問題的能力，更能訓練撰寫專題學術或技術報告能力。
<p>四、研究規劃</p>	
<p>規劃簡述</p>	
<p>研 究 特 色 及 重 點 領 域</p>	<p>◎研究特色</p> <p>符合各該領域之發展趨勢及科技整合之需要 全力發展各項電資工程領域之相關尖端研究，並將與國科會已擬定之「竹科宜蘭基地」的「知識產業園區」廠商緊密配合，進行各種產學間的合作積極配合政府之產業政策，全力輔導學界與廠商在宜蘭地區建立電機資訊所含相關科技研發與育成中心</p> <p>◎重點領域</p> <p>資訊工程研究所之研究重點以數位媒體與網路通訊為主軸，分為『實體層』『通訊層』『應用層』三大發展方向： 實體層:嵌入式信號處理系統軟硬體共設計研究、網路晶片設計、</p>

	<p>部局自動化設計。</p> <p>通訊層:下一代 IPv6 網路之研發與建置、行動及無線通訊網路研究、資通安全研究。</p> <p>應用層:聲音影像視訊信號壓縮與處理、數位創意生活應用技術、數位遊戲軟體設計、數位內容(藝術)平行處理與格網運算為主。</p> <p>電機工程學系主要著重電機相關理論與應用技術，重視並結合地方產業發展，為宜蘭地區重要之電機技術重鎮。教學與研究領域包含「<u>電力電子</u>」、「<u>控制工程</u>」及「<u>資通訊</u>」三大主軸，積極配合校院短、中、長程計畫穩健發展、成長茁壯，使本系逐步成為國內培育高等電機專業人才之重要搖籃。</p> <p>電子工程學系在「<u>計算機與網路</u>」、「<u>通訊與信號處理</u>」及「<u>半導體與積體電路設計</u>」等三領域所匯集的研發動能可造就「媒體通訊」、「系統晶片」與「智慧空間」等三個特色的形成，現階段之所以擇定此三個特色為主推項目，著眼點即在於「計算機與網路」和「通訊與數位信號處理」的兩類的課程，已可充分支援「智慧空間」與「媒體通訊」所需之技術層次，而構想中的「DSP 系統晶片」亦是「數位信號處理」經由「積體電路」實現的極致表現。相信所擬定的目標若能按步施行，其成果亦必可觀，而這些教學研究領域的合縱連橫終將使本所發展成一個精緻而又豐富的教學研究體系。</p>
<p>研究目標設定及策略建構</p>	<p>◎發展:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 積極爭取校內外各項計畫: <ul style="list-style-type: none"> • 充裕經費 • 提高國際、國內、地方能見度 • 回饋地方 • 創造[產官學]三贏局面 <p>◎就現有圖儀設備而言，研究型的圖儀設備仍不足，需再加強；空間方面並未規劃更完善的研究空間。</p> <p><u>空間方面</u>: 電資學院之空間為格致大樓全棟。(包含七個樓面，總面積為 10485.93 平方米)。未來將繼續爭取空間。</p>
<p>五、輔導規劃</p> <p>規劃簡述</p>	

輔導特色	<p>◎輔導特色</p> <p>著重多重工程領域甚至是跨領域方式，促使大學部學生修習跨領域學程及進入相關研究實驗室見習、參與實驗、驗證所學的機會，藉由及早與博碩研究生垂直混編方式來接受顧問輔導、分析問題、運用知識與口頭報告來了解實務操作，開發在特定專門技能領域解決問題的能力，更能訓練撰寫專題學術或技術報告能力，再藉由不斷邀請國內外著名師資至本院講授短期專題課程，進而檢視學習成果等方式，相信只要假以時日，必能建立宜大<u>電資學院</u>兼顧學理與實務的特色，開發教學研究並重的優質學風。</p> <p>目前本學院畢業之碩士班學生雖然「<u>量少</u>」，但「<u>質精</u>」。已有多名研究生考取國內著名大學之博士班(如:台大資工所、台大電機所、北京大學資工所、清大資工所、交大電信所、成大微電子所、中央大學資工所、北科大電機所、海大電機所等等)，或是進入高科技領域等。<u>精英式的師徒制</u>:平均每位老師僅指導1名碩士生(每一年級)。<u>蘭陽地區電資領域之推手</u>:身兼蘭陽地區高級人才培育之中心學校，並協同園區管理局、資策會、縣政府開發新設於宜蘭之科學園區。</p>
輔導目標設定及策略建構	<p>◎輔導目標設定及策略建構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強實驗及專題研究課程(學生必須通過至少二學期的專題及至少一學期選修實驗課)。 2. 實施VIP(垂直整合學習)制度，輔導學生修習專題研究，讓大學部學生提前進入研究室由相關老師或研究生帶領製作相關專題研究，拓展學生未來基礎研究發展能力。 3. 提升學生之實作能力，並輔導學生報名參加校外競賽，及報考證照。 4. 鼓勵學生修習學程，取得證書，以利就業。 5. 推展就業學程，使學生能及早接受產業相關之職能，適應未來之工作環境。 6. 課後升學輔導，由優秀的學長提供返校對學弟妹們提供諮詢。

六、各學院與各項校務發展執行計畫的鏈結發展策略		
編號	計畫名稱	學院配合發展措施與策略
一	全校課程革新計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展課程學程化 2. 實施VIP制度 垂直整合VIP(Vertical Integration Program)教學方式，VIP之精神是提供學生修習跨領域學程及進入相關研究實驗室見習、參與實驗、驗證所學的機會，藉由及早與研究生垂直混編方式來接受顧問輔導、分析問題、運用知識與口頭報告來了解實務操作，開發在特定專門技能領域解決問題的能力，更能訓練撰寫專題學術或技術報告的能力。
二	培育學生全人品格、厚植競爭力計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動就業學程、服務學習、資訊志工等 2. 加強資訊法律與工程倫理教育

三	提升整體競爭力及學生學習成效計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展就業學程及 VIP 制度 2. 鼓勵參加校外競賽 3. 國際交換學生 4. 鼓勵並補助學生出國發表論文及與國際姐妹學校進行學術交流參訪 5. 推動專題研究必修
四	實踐以「全人教育」為宗旨的通識教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提倡 E-Learning 2. 配合學校通識中心開授通識課程及配合學分抵免等事項
五	活化服務推廣計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推展就業學程及 VIP 制度 2. 鼓勵參加校外競賽 3. 國際交換學生 4. 鼓勵並補助學生出國發表論文及與國際簽約學校進行學術交流參訪 5. 鼓勵系所教師參與服務學習計畫
六	樂活校園深耕宜蘭計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提倡 E-Learning 2. 規劃發展主機虛擬化 3. 提倡節能減碳
七	營造以學生為本位之友善校園環境計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置完善無線網路使用環境 2. 本院設置電子看板，讓學生於行走及等候電梯也能接受相關學術、產業及 CNN 英文新聞等資訊
八	國立宜蘭大學資訊網路服務提昇計畫	網路骨幹提升配合本校規劃辦理
九	<ol style="list-style-type: none"> a)圖書館充實館藏計畫 b)學術性電子資源購置計畫 c)推動數位資源運用計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依本校規劃配合辦理 2. 提倡 E-Learning 數位學習 3. 推薦相關書籍期刊 4. 鼓勵教師捐贈專業圖書、期刊
十	有效控制及靈活運用行政人力充分支援學校教學與研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助編寫實習課教材 2. 協助教學實驗及實驗室管理 3. 協助指導專題生 4. 協助辦理資訊志工事務
十一	增進學術交流及提昇研發能量計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本院設有『電資學院設備費保留款支用原則』、『電機資訊學院學術研究績優獎勵辦法』，獎勵系所教師申請計畫並增進學術交流 2. 鼓勵教師提升研究能量 3. 積極推廣國際學術交流(舉辦國際研討會並與國外學校簽訂學術交流合作協定) 4. 鼓勵並協助系所教師申請產學合作等計畫
十二	全方位推動國際化及海峽兩岸學術交流精進計畫	除積極辦理國際型研討會外，並鼓勵系所師生參加國內外研討會，且與簽約合作國際學校進行交換學生及學術研究交流。
十三	參與職業訓練投標實施計畫	積極配合辦理推廣教育班。 (電子工程學系有辦理半導體人才培育訓練班)
十四	「產學合作」與「校內創業」加速連結計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極申請學界科專計畫，並與相關企業進行產學合作技術轉移等 2. 盡力協助系所教師申請教育部、國科會、經濟部等計畫，並有相關獎勵辦法配合辦理 3. 積極與本校創新育成中心廠商進行技術交流，整合研發能量

七、年度工作重點			
年度	工作重點	經費(仟)及配合單位	
98 學年度	資訊工程研究所參加中華工程認證(98 年)	325 仟	教務處/研發處
	推展就業學程及 VIP 制度(98-102 年)	500 仟/每學年	教務處/研發處
	積極申請學界科專計畫(98-102 年)	200 仟/每學年	教務處/研發處
99 學年度	電子工程學系參加中華工程認證(99 年)	380 仟	教務處/研發處
	電機工程學系參加中華工程認證(99 年)	380 仟	教務處/研發處
	『多媒體網路通訊』數位學習碩士在職專班(99 年)	500 仟	教務處/研發處

101 學年度	資工所博士班(101 年)	500 仟	教務處/研發處
	資工所學士班(101 年-102 年)	500 仟	教務處/研發處
102 學年度	申建電資大樓(102 年)	500,000 仟	總務處/教務處

八、整體發展之「質化」目標設定

目前國內電機、資訊相關領域正處於發展蓬勃之際，社會對高科技人才的需求與日遽增。因此如何與國科會既定之「竹科宜蘭基地-通訊與知識服務園區」內的法人機構、科技廠商緊密配合，進行各種產學研的合作，務求本院訓練出來的優秀學生，能順利進入各大尖端型研究大學之碩、博士班，或成為各大電機資訊廠商所急需的人才，將會是本院自我追求期許的目標。

「量化」目標設定

指 標	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
中華工程認證或評鑑	1	2	0	0	0
考上研究所人次(成長率)	5%	5%	5%	5%	5%
研究					
國際期刊 SCI/EI(成長率)	10%	10%	10%	10%	10%
研討會論文國內/國外(成長率)	10%	10%	10%	10%	10%
技轉合作/專利申請(成長率)	5%	5%	5%	5%	5%
國科會計畫(成長率)	10%	10%	10%	10%	10%
產學合作計畫(成長率)	5%	5%	5%	5%	5%
教學					
學程設置	1	1	1	1	1
跨校教學合作	1	1	1	1	1
建教合作	1	1	1	1	1
輔導	1	1	1	1	1
國科會大專生專題研究計畫(成長率)	10%	10%	10%	10%	10%
學生取得學程認證(成長率)	10%	10%	10%	10%	10%

電資學院學士班

壹、現況分析

電資學院學士班自九十七學年度成立迄今，編制上直屬電資學院院部，設兼任主任與專任助教一名，目前行政業務執行上有專屬辦公室，授課教師與教學設備由電資學院各系所支援。

九十六學年度開始籌設與規劃本班課程與招生事宜，九十七學年度八月開始招生運作。目前有大一至大四共四班，每年招收學生人數各 40 人，導師由電資學院之電機工程學系、電子工程學系、資訊工程研究所之教師與班主任兼任。

貳、發展特色及重點

本班之發展乃引進前瞻教育「延後分流」之觀念，以使對學系認知較不熟悉的高中畢業生，能有多一年的時間認識各學系與學程，學生於入學後修畢校定人文課程與院基礎學程後，決定適合自己的主修核心與專業學程，並選擇選修學程兩個，透過彈性學程修課，期望同學均能進入自己有興趣的專業領域學習，增加未來成功的機會。

本班是以『學程化』為導向之不分系專班，因此對於教學系統、課程設計、數位 e 化等，為全院全體教師念茲在茲、全力以赴所追求之目標。本班在院長指導下，藉由不斷的改進課程內容、靈活調整的學程設計並輔以數位化，以學生為本之基礎考量，順應潮流之脈動，營造學子獨立、自主、負責、彈性之學習環境，更企盼學士班畢業之學子可在知識經濟之嚴峻考驗下，得以成功、自信迎接各項挑戰。本班之教育目標：

- 1、培育學生具備專業知識與終身學習之技能。
- 2、培育學生具備領域整合與團隊合作之能力。
- 3、培育學生具備國際視野與社會關懷之素養。

電資學院學士班之特點可歸納如下：

- 1、學生有機會依個人性向選擇未來主修領域，確保學習性向及潛力發揮。
- 2、學生於大一院共同基礎學程由廣的學習中，可逐步走向熱愛的專業修習。
- 3、全院師資支援教學，『一人一機』進行院共同基礎實驗課程。
- 4、多元學位制，依學程可自由選擇電機、電子或資工領域為主修學程，沒有名額限制，可彈性取得多重主、輔系學位。
- 5、除選修各系學程外，亦提供由教育部專案補助之多項專業學程供學生修習。
- 6、各系所介紹與參觀，加強初入學之修課輔導。
- 7、垂直整合(VIP)教學方式，務求學生訓用合一。
- 8、培育具國際觀及高創意的電機資訊廣域領導人才。
- 9、學生可認識全院師生，增廣人脈，有利未來工作及發展。
- 10、動態的人才供給與調節，避免人才過剩及不足的問題。

上述特點中，為了達到學生訓用合一的目標，三個學期必修之專題研究課程是以「垂直整合學群計畫」(VIP) (Vertical Integration Program) 為基礎來執行。VIP 之精神是提供學生修習跨領域學程及進入相關研究實驗室見習、參與實驗、驗證所學的機會，藉由及早與研究生垂直混編方式來接受顧問輔導、分析問題、

運用知識與口頭報告來了解實務操作，開發在特定專門技能領域解決問題的能力，更能訓練撰寫專題學術或技術報告能力。

目前本班發展重點是凝聚學生對學院與學士班之向心力、加強輔導學生性向與興趣認識、提供完整的專業學程與強化學程修習之課程導向精神，以避免不分班經常會發生之弊端與危機，期望同學於學士班之學習上可以達到預期之教育目標，(不分系之可能弊端，例如 1.學生沒有歸屬感，2.學生不知如何修課，3.學生修不到課等問題發生，這些弊端會對不分班之發展形成一些危機)。

參、具體目標及策略

一、總目標：

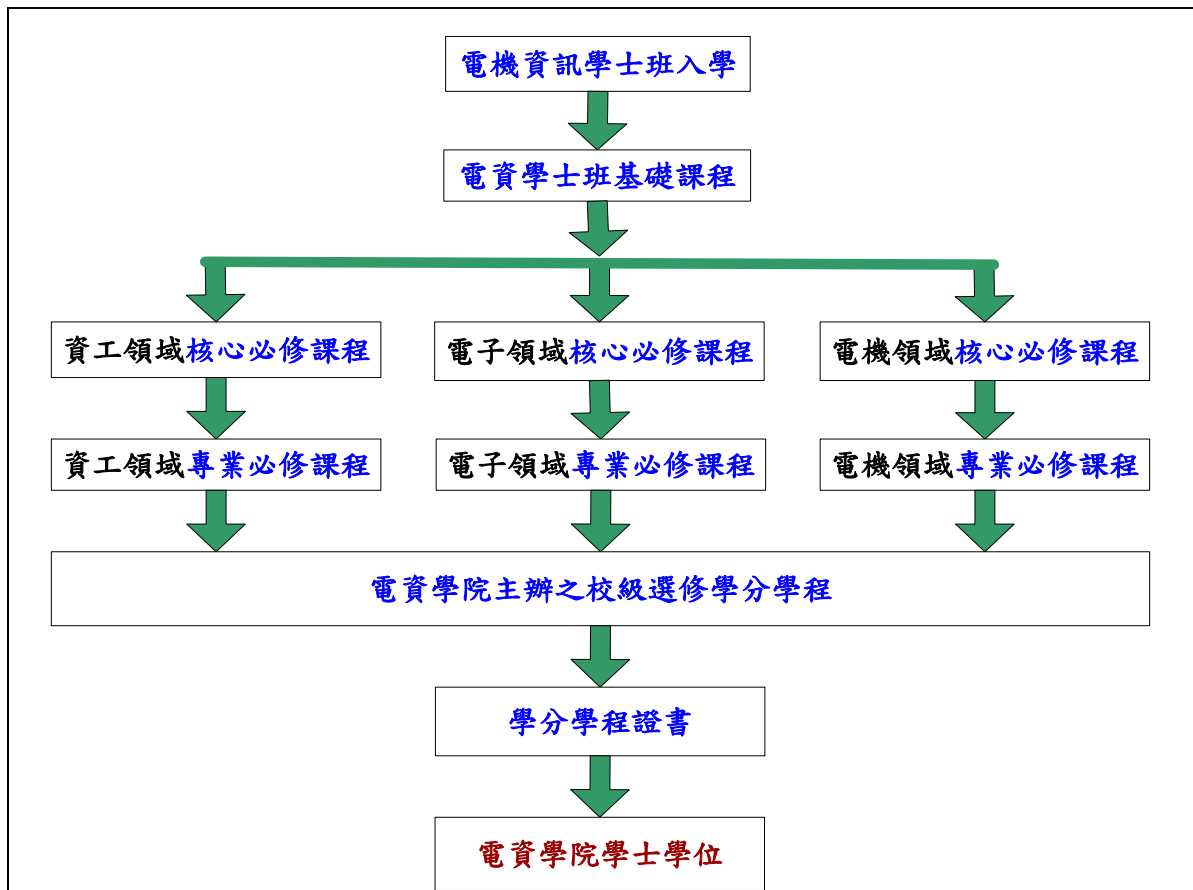
電資學院學士班在專業教育上除依照院的教育目標『1.厚植學理基礎、強化研發創新。2.課程學程導向、內容務實多元。3.掌握科技脈動、培育社會精英。』來培養學生成為理論實務兼備的專業人才外。具體上是追求「課程學程化、教學多樣化」等目標。

二、策略：

執行策略上是採『學程化』之課程安排，詳細的學士班課程學程流程圖如下頁圖一。在「延後分流」的理念下，於一年級入學時，利用每週一小時之「電機資訊科技」課程，介紹學院之各領域發展概況、各系所之發展特色與各系所現有之必修學程、特色選修學程以及如何修習各學程。經由此課程，讓入學之學士班學生明瞭未來選擇學程的作法以及可以選擇的總類。接下來於下學期開設「電資科技專題演講」課程，介紹學院師資專長，邀請學院各學程領域之專業教師，介紹個人專長領域研究方向，也請同仁介紹目前進行的研究計畫與執行成果，讓學生據此有所選擇。

另外在一年級入學時邀請諮商中心實施性向測驗，並進行解說，讓學生可以探索個人性向與可能興趣與志向。下學期則邀請「就業輔導組」對學生職能適性方面進行測驗，輔導學生了解個人本職學能與未來職業生涯適性發展。另於學士班一年級下學期，開始安排參觀各系所實驗室與各專長教師之特色實驗室，並與各特色研究實驗室之研究生接觸，聽取各實驗室介紹，了解各實驗室軟體硬體儀器設備，互動過程中輔導學生尋找個人可能之興趣，據此探索個人可能之學程走向。

總而言之，經由『學程介紹』，『學院各系所軟硬體及師資介紹』，『實驗室參觀』及『諮商中心人格特質測驗與就業輔導組之職涯適性測驗』，學士班辦公室輔導同學確認性向與專業興趣，來讓『延後分流』之新生可以有能力選擇主修之專業學程，厚植個人實力。



圖一：學士班修課之學程流程圖

針對 VIP 垂直整合專題研究計畫之目標，學士班辦公室執行上會落實此特色精神，讓學士班學生可以順利進入有興趣實驗室，融入該研究實驗室去學習。達成此目標之策略上，學士班會安排參觀各系所教師之研究實驗室，讓學生認識各研究領域之進行概況以及實驗室有那些設備。接下來進行有願意帶領專題教師之意向調查，由於校方政策為帶 4-8 人專題生採計一個鐘點費，因此有意願指導專題研究之院內同仁有超過半數。目前 VIP 專題研究實施辦法與相關表格與評分考核辦法已趨完備，公告並置放於學士班網頁上，執行上並無問題。剩下就是專題研究執行所需經費，此部份則需院方與校方提供補助，方得使各專題研究可以順利進行，也希望兩年後可以進行評比與考核，驗收 VIP 垂直整合專題研究計畫成效。

時程	分項具體目標	執行策略
98 學年度	凝聚學士班對學院之向心力	1. 入學時安排電機系與電子系學長姊制度，與電機系、電子系學會一起舉辦迎新。 2. 成立學士班學會，協助擬訂學會章程，輔導學會。 3. 籌設學士班學會辦公室，提升學士班學生向心力。 4. 籌設學士班學生自習中心，提供優質學習環境。
每學年度上學期	輔導確認性向與專業興趣	1. 全院學程介紹-開設電機資訊科技課。 2. 全院教師專長介紹-開設『電資課技專題演講』課。 3. 安排兩次諮商中心之性向測驗與職能適性調查。 4. 安排校外學士班主任演講與輔導。
每年1月~4月	實施學程分流	1. 安排參觀各系所實驗室，認識各學程軟硬體設備。 2. 安排認識各系所之發展，介紹學程並與教師認識。 3. 填寫必修學程申請表，確認主修學程方向。
全程	彈性課程安排	1. 召開學院排課協調會議，以避免學程必修課衝突。 2. 與課務組進行學士班彈性排課協調。 3. 召開班務會議與院課程會議，協調院內開課教師。 4. 督控各選修必修學程之課程確實開課 5. 配合學院所開設專業補助學程修課
全程	執行 VIP 垂直整合專題研究計畫	1. 安排本院教師專長介紹各研究計畫之導向。 2. 安排參觀各系所專題研究實驗室。 3. 二年級開設『書報討論』課程，引導學生進入專題研究領域。 4. 專題老師與學生之配對。
全程	提升學生之實作能力	報名參加校外競賽者，提供材料費補助。
全程	輔導學生考證照	融入平時之實作課程，鼓勵學生參與電機、電子或校所舉辦就業學程，參加校學考證照之課程輔導。
全程	推展就業學程	配合電子系、電機系積極找校外廠商合作。
全程	課後升學輔導	提供工讀金(請學校申請計畫，提供補助)。
肆、年度工作重點		
年度	工作重點	
98 學年度	1. 執行 VIP 垂直整合專題研究教學計畫。 2. 實施學程分流，檢討與改進學程分流做法之缺失。 3. 籌設學會辦公室，並輔導學會正常運作。 4. 籌設學士班自學中心凝聚向心力	
99 學年度	1. 選修學程之課程確保開課，課程達到多樣化，希望避免院內選修課程衝突。 2. 執行 VIP 垂直整合專題研究教學計畫，量化與展示專題研究執行成果。 3. 強化學士班自學中心功能，加強專業課程之輔導。	
100 學年度	1. 監督各選修學程開課狀況，讓學士班順利取得學程證書及順利畢業。	

	2. 持續執行 VIP 垂直整合專題研究教學計畫，改進缺失。				
	3. 辦理專題研究成果展示。				
101 學年度	同上				
102 學年度	同上				
伍、整體發展之「質化」目標設定					
<p>一、學生修習『VIP 垂直整合』專題研究課程，據此申請及爭取國科會大專生專題研究計畫，深化研究成果。</p> <p>二、學生修習專題研究，據此參加全國性或校際學生專題競賽，或教育部主辦之專題競賽，提升學生競爭力</p> <p>三、生修習各類選修學程，可取得學校之學程證書，強化學生專業學習之專長，增加學生個人就業時之競爭力。</p> <p>四、修習特定選修學程，完成學程認證取得證書，並可據此報考各專業研究所，拓展學生未來研究發展(R&D)能力。</p> <p>五、學士班學生取得專業證照，如 GEPT 等，厚植個人就業之競爭實力。</p>					
「量化」目標設定					
指 標	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
大學生專題研究計畫案件	0	1	2	2	2
校際專題製作比賽次數	0	1	1	1	1
教育部專題競賽次數	0	1	1	1	1
報考各專業研究所人數	0	0	20	20	20
學生取得學程認證張數	0	0	70	70	70
學生取得專業證照張數	0	1	2	10	10

電機工程學系

壹、現況分析

國立宜蘭大學之前身係國立宜蘭農工專校，當時電機工程科以招收五專及二專生為主。86 學年度改制為技術學院，電機工程科隨之改為電機工程系，主要招收五專、二技及四技生。92 學年度改制為綜合大學，電機工程科隨之改為電機工程學系，本系改招收高中生為主之日、夜間大學部，並於民國 94 年增設電機工程研究所碩士班。配合學校改制綜合大學時程，於 92 學年度至 94 學年度期間，隸屬於工學院。95 學年度成立電機資訊學院，本系改隸屬於電機資訊學院。

本系教職員方面：現有教授 4 名，副教授 7 名，助理教授 4 名，助教 2 名，技術人員 1 名。本系學生人數方面：現有大學日間部學生 333 名，研究所學生 28 名，進修部學生 139 名。自 100 學年度起，大學日間部每年可收 2 班各 42 名，進修部每年可收 40 名，碩士班每年可收 15 名，電資學院碩士在職專班電機組每年可收 5 名。

本系主要傳授電機相關理論與應用技術，重視並結合地方產業發展，為宜蘭地區重要之電機技術重鎮。教學與研究領域包含「電力電子」、「控制工程」及「資通訊」三大主軸，積極配合校院短、中、長程計畫穩健發展、成長茁壯，使本系逐步成為國內培育高等電機專業人才之重要搖籃。

貳、發展特色及重點

本系培養專業化之電機理論與實務兼具之人才，因應科技未來之趨勢並配合國家及地區發展之需求，以落實技術生根與產業升級政策。在研究方面，注重電機相關理論與實務之結合，積極推動跨領域之整合，以掌握電機技術之最新脈動。在教學上重視教學品質，強調知行合一，培養學生具有現場解決問題之能力，同時培養師生的團隊精神，增進師生之凝聚力和向心力，以營造良好之學習氣氛與環境，進一步提昇教學和研究之績效。

本系以培育人文與專業、理論與實務兼具之高科技電機工程人才為教育宗旨，而本系所規劃之教學與研究方向為「電力電子」、「控制工程」及「資通訊」等三大主軸。藉由社團及通識課程的人文陶冶與專業課程之訓練，以培育關懷社會之情操，並具備專業實務及專業倫理觀念、獨立思考及團隊研發能力、外語及電腦應用能力之優秀電機工程人才。此外，本系亦加強推動終身學習之觀念，使同學們畢業後亦能持續自我成長，以適應科技前進之步伐。

基於本校「教學與研究並重，理論與實務並重，人文與科技並重」之培育目標，及電機資訊學院之「厚植學理基礎、強化研發創新，課程學程導向、內容務實多元，掌握科技脈動、培育社會菁英」之教育目標。訂定本系三大教育目標：

- 一、厚植數理基礎，完備電機知能，落實多元學習，強化實務技術。
- 二、應用外語電腦，加強解析能力，啟迪獨立思考，重視團隊合作。
- 三、深化人文素養，體現社會關懷，拓展國際視野，齊備終身學習。

參、具體目標及策略

總目標：教學方面:符合本系三大教育目標，研究方面:成立電機工程學系博士班。

教學方面為達成本系三大教育目標，策略除透過將專業課程學程化外，為厚植數理基礎以達電機專業知能之完備，本系除賡續加強數學、基礎科學及專業課程之開授，使學生建立電機專業之深厚理論基礎外，亦重點加強實驗課程及專題研究之施教，使學生強化實作技能以提升就業力，並加強學生基本英文素養、電腦運用及程式撰寫的能力，以為電機工程師不可或缺的專業職能。另則，本系重視學生的獨立思考能力暨團隊合作精神，特別將專題研究列為必修，並鼓勵參加校內外學術競賽，以激發團隊精神。另為強化學生敬業精神與終生學習態度，使成為具專業倫理與關懷社會情操之工程師，除配合學校通識課程之開授，以及導師制度之實施來輔導學生，增進互動。藉由參與學院、學系及學會的相關活動，如專題演講、參訪、觀摩競賽等，以拓展國際視野，齊備終身學習之能力。

研究方面為達成本系成立博士班目標，策略為提升本系研究能量，包括精進研究論文與計畫之品質與數量，擴充研究圖儀設備與空間。目前國內電機相關領域正處於發展蓬勃之際，社會對高科技人才的需求與日遽增。因此如何與國科會既定之「竹科宜蘭基地園區」內的法人機構、科技廠商緊密配合，進行各種產學研的合作，務求本系訓練出來的優秀學生，能順利進入各大尖端型研究大學之碩、博士班，或成為各大電機資訊廠商所急需的人才。未來宜蘭的工業發展將以高科技、無污染的綠色能源產業為主，電機工程學系設立博士班亦將配合政府之產業政策，積極輔導學界與廠商在宜蘭地區建立智慧型電能轉換、自動化、通訊中心，充分參與產學合作，培養理論與實務配合的人才庫，為東台灣創造新的產業發展契機，達到環保與產業發展的平衡點。

電機工程學系在專業研究領域方面，針對學生興趣與產業需求趨勢，提供相關於電能轉換、智慧型控制及資通訊等工程領域之相關課程，其發展重點在於培育我國高科技產業發展及傳統產業轉型急需之高級實務人才為主。並順應世界潮流與地方性產業需求，計劃往電力電子、自動化工程與資通訊方面發展，且依所需關鍵技術有系統建立相關研究實驗室，系內師資亦正往所擬發展之目標以研究團隊方式運作。研究發展策略如下：一、電力電子技術：目標在開發高效率之電能轉換技術，主要涵蓋領域如基礎功率轉換器及電力電子應用技術。二、控制工程：包括最佳化、適應性、強健性等控制理論與應用，模糊理論、類神經網路與遺傳演算法等人工智慧。三、電機驅動控制技術：涵蓋領域如電機驅動技術相關運算法則，DSP 與 FPGA 晶片應用及其軟、硬體智慧財產 (Intellectual Property, IP) 發展技術的探討與建立。四、資通訊：涵蓋領域如計算機網路(網路協定、區域網路、網路安全、多媒體網路)及無線通訊、光纖通訊等。

時程	分項具體目標	執行策略
全程	本系三大教育目標	經由專業課程學程化以及通識課程、專業課程、專題研究等
全程	準備成立電機工程學系博士班	經由研究能量(論文與圖儀設備)之提升

肆、年度工作重點

年度	工作重點
98 學年度	成立通訊實驗室 成立數位技術實驗室 成立通訊研究室 籌備工程認證 配合學院成立電資院在職碩士專班
99 學年度	完成電機系專業課程學程化 配合執行電資學院「99 年特色教學與研究設施改善與發展計畫」 接受工程認證
100 學年度	成立機器人實驗室 配合執行電資學院「100 年特色教學與研究設施改善與發展計畫」 通過工程認證
101 學年度	準備成立電機工程學系博士班 配合執行電資學院「101 年特色教學與研究設施改善與發展計畫」 加強產學合作
102 學年度	參加中華工程教學認證期中審查 整建高壓實驗室 配合申建電資大樓

伍、整體發展之「質化」目標設定

- 一、強化學生專題研究與實作學習能力，輔導申請國科會大專生專題研究計畫、參加全國性學術性競賽，或參加研究所推薦甄試，提升競爭力。
- 二、輔導修習電機專業學程，取得學程證書，可據此報考各專業研究所，拓展未來研究發展能力，增加學生升學與就業之競爭力。
- 三、提升師生研究能量(國科會研究計畫、期刊論文、研討會論文)。

「量化」目標設定

指 標	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
申請學程人數	10	15	20	25	30
考取研究所人數	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>
國科會研究計畫	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
期刊論文	<u>12</u>	<u>14</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>20</u>
研討會論文	<u>25</u>	<u>30</u>	<u>35</u>	<u>35</u>	<u>40</u>
通過工程認證	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

電子工程學系

一、現況分析

本系之學生：

大學部 (日間部)每年招收 2 班各 41 名(自 98 學年度起)

碩士班每年招收 15 名(自 98 學年度起)

四技 (進修部) 每年招收 40 名

電機資訊學院碩士在職專班電子工程組每年招收 5 名。

教職員方面：

現有教授 6 名，副教授 7 名，助理教授 1 名，講師 5 名，技術人員 2 名

SWOT 分析：

S 優勢

1. 教師在校時間長。
2. 同仁之間相處和諧。
3. 主打的發展領域目前還是熱門領域。

O 機會

1. 位處東北角，國道 5 號高速公路通車後，拉近與台北都會區之距離。招生與產學合作之機會增加。
2. 宜蘭即將設立知識產業園區，產學合作之機會增加。

W 缺點

1. 研究生人數仍不足，素質不一，對於研究產出有相當的影響。
2. 研究能量尚未有效整合。

T 威脅

1. 一般學生會優先報考電機系(而非電子系)，造成錄取分數偏低。
2. 面對未來的少子化，各校系之間的競爭將白熱化。
3. 教育經費逐年刪減，影響教學品質。

二、發展特色及重點

本系之教育目標：

1. 培育具學理基礎及實務操作能力的電子人才。
2. 培育具宏觀視野及科技整合能力的工程人才。
3. 培育具服務熱忱及團隊合作能力的專業人才。

「電子工程」是擷取電機資訊領域中最精華的部分，以 3C(資訊、通訊、消費電子)為主要核心。本系具體的發展重點以「計算機與網路」、「通訊與信號處理」及「半導體與積體電路設計」三個領域為主。

三、具體目標及策略

總目標：

教學、研究、輔導三大主軸並重。

每年均應持續加強的工作項目為：

教學

1. 加強實驗課程(96學年度起入學之學生必須修過三學期的專題或實驗課。)
2. 配合學院之政策，實施VIP(垂直整合學習)制度，以利申請國科會大專生專題研究計畫。
3. 提升學生之實作能力，並多多報名參加校外競賽。
4. 輔導學生考取專業證照。
5. 鼓勵學生修習學分學程，並取得證書，以利就業及升學。

研究

1. 整合系上及校內外師資，共同研究申請較多、較大之計畫。
2. 獎勵研究成果
3. 增加碩班招生人數及品質，以增加研究能力。

輔導

1. 持續推展就業學程，使學生能及早接受產業相關之職能，適應未來之工作環境。
2. 提供課後同儕輔導，由成績優秀的學生提供諮詢。
3. 推展服務學習之課程或相關計畫(如資訊志工團隊)，培養學生服務社會之觀念，並建立學校之良好形象。
4. 注重學生之心理諮商，鼓勵需輔導的學生多運用諮商中心之各項協助。

時程	分項具體目標	執行策略
全程	加強實驗課程	鼓勵教師開實驗課及收專題學生
全程	整合系上研究能力	獎勵或鼓勵教師提國科會、中央部會、產學合作之計畫，提供設備費之補助
全程	提昇研究成果產出質與量	獎勵或鼓勵論文及研討會論文
全程	增加碩班招生人數及品質	加強各式招生宣傳(特別是網頁之隨時更新)
全程	實施VIP(垂直整合學習)制度	提供材料費補助
全程	提升學生之實作能力	報名參加校外競賽者，提供材料費補助
全程	輔導學生考證照	融入平時之教學課程 建議校方訂定獎勵辦法 本系訂定獎勵辦法
全程	推展就業學程	積極找校外廠商合作
全程	課後升學輔導	提供工讀金(請學校申請計畫，提供補助) 邀請畢業生返校座談邀請業界、人力中心專家、留學中心專家蒞校演講增開課程，提升學生之能力。輔導學生準備甄試資料。 <u>課後同儕課業輔導。</u>

全程	爭取經費補助	積極提計畫書，申請各項教學改進計畫、人才紮根計畫、特色人才培育計畫或其它計畫。 規劃輪流之機制，由系上各研究群輪流提(大型)計畫，藉以成立功能齊全之實驗室， 並給計畫主持人適度之獎勵。
全程	推展服務學習之課程或相關計畫	申請教育部或其它單位之計畫。並補助計畫主持人適度之獎勵。
全程	加強系際合作、校際合作，藉以進行資源整合	建請學院或校方舉辦媒合活動，或自行舉辦或藉重文宣
全程	依認證或評鑑之指標，持續進行準備	規劃並執行相關工作，隨時提昇本系之教學、研究、輔導之成效。
全程	輔導學生修課	經常檢討課程安排，並更新課程地圖，持續「學生選課輔導」之工作
全程	建立學生能力指標系統	建議校方購買相關系統，提供全校使用
98 學年	汰換中央空調系統	專簽、比價、採購
99 學年	申請成立通訊所	提出申請
99 學年	成立嵌入式系統實驗室	依據核定之經費進行採購，並開授相關課程
99 學年	將格致大樓四樓部份空間重新隔間、裝璜	設計、專簽、比價、採購
99 學年	申請工程認證	動員全系師生提早準備
100 學年	申請成立碩士在職專班	撰寫計畫書，提出申請
100 學年	提供空間及經費給資訊志工或服務性質的團隊(含系學會)	尋找可用空間，並適時適量補助經費
100 學年	增設通訊系統實驗室	尋找可用空間，提年度經費預算
100 學年	通過工程認證(99 學年度申請並繳交自評報告書)	動員全系師生提早準備
101 學年	評估 設立博士班	提出可行性策略
102 學年	頂樓漏水防治	設計、專簽、比價、採購
102 學年	申請蓋電資學院大樓	提出申請

四、年度工作重點

年度	工作重點	經費及配合單位	
98 學年度	汰換中央空調系統。並請學校專案提供購買窗型冷氣，以及增配排水管之經費。	50 萬	總務處
	推展就業學程及 VIP 制度	20 萬(材料費)	
	年度總計	70 萬	
99 學年度	配合已通過研發處審核推薦之「99 年特色教學與研究設施改善與發展計畫」，成立嵌入式系統實驗室。	85 萬	研發處
	待補校電子科搬回經德大樓後，將格致大樓四樓部份空間重新隔間、裝璜。	40 萬	總務處
	成立專題製作實驗室，及階梯教室(視聽演講廳)。	90 萬	總務處
	推展就業學程及 VIP 制度	20 萬(材料費)	
	申請 IET 認證	37 萬	研發處

	年度總計	372 萬	
100 學年度	提供空間及經費給資訊志工或服務性質的團隊，提升同學之參與度及認同感。		
	增設通訊系統實驗室。若經費不足，考慮與電機系共同設立使用。	80 萬	
	推展就業學程及 VIP 制度	20 萬(材料費)	
	繼續推展 IEET 認證所需年費	2 萬	研發處
	頂樓漏水防治		總務處
	年度總計	102 萬	
101 學年度	繼續推展 IEET 認證所需年費	2 萬	研發處
	年度總計	2 萬	
102 學年度	頂樓漏水防治或 頂樓增設太陽能板、花園及灑水系統。進行 3R 之環保相關研究。		總務處
	申請蓋電資學院大樓		總務處
	推展就業學程及 VIP 制度	20 萬(材料費)	
	IEET 認證期中實地訪評	10 萬	研發處
	年度總計	30 萬	

五、整體發展之「質化」目標設定

提升學生之實作能力，以參加專題競賽或申請國科會大專生專題研究計畫
增加學生修習學程之完成人次
提升升學率
增加服務學習之課程或相關計畫
輔導學生考專業證照
申請整合型計畫
申請大型設備補助
持續推展 IEET 認證

「量化」目標設定

指 標	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
專題競賽	2	3	4	5	6
國科會大專生專題研究計畫	2	4	4	6	6
學生取得學程證明書	10	15	40	80	80
考上研究所人次	30	35	40	45	50
學生取得證照人次	12	15	18	21	24
申請到的服務學習計畫	2	3	3	4	4

整合型計畫個數	1	1	1	1	1
申請到校方所提供之設備 補助	1	1	2	2	2
嵌入式系統實驗修課人數	50	50	50	50	50
工程認證或接受系所評鑑	1	2	0	0	1

國立宜蘭大學電機資訊學院

電機資訊學士班修業規章

100.11.17 一〇〇學年度第二次院務會議修正通過

99.11.02 九十九學年度第二次院務會議修正通過

99.10.01 九十九學年度第一次班務會議修正通過

97.06.23 九十六學年度第三次院務會議修正通過

97.04.02 九十六學年度第二次院務會議通過

97.03.25 九十六學年度第三次電資學院學士班課程規劃小組會議通過

96.12.24 九十六學年度第二次電資學院學士班課程規劃小組會議通過

- 第一條 電機資訊學院(以下簡稱本院)電機資訊學士班(以下簡稱本班)為規範本班學生應修習之課業，並使本班學生學位之取得有所依循，特訂定本規章。
- 第二條 本班學生之最低畢業學分數與畢業相關規定請參閱學生入學當年度本班必修課程學分一覽表。本班學生符合畢業條件後，即取得「電機資訊學院電機資訊學士班」之畢業學位。
- 第三條 本班課程包括：
- 第一類：校定共同必修及通識課程。
- 第二類：電資院學士班基礎必修課程。
- 第三類：各領域核心必修課程。
- 第四類：各領域專業必修課程。
- 第五類：自由選修學程。第五類之學程必須於電資學院所開授或承認之專業選修學程中，至少修滿兩個選修學程並取得學程證書。
- 第四條 畢業學分之認定，一般選修學分數至多採計6學分。
- 第五條 本班於專業學程所列之「專題研究」課程為必修三個學期，分別開設於二下、三上、三下。專題研究課程採取「垂直整合學群計畫」(VIP)(Vertical integrated program)方式執行。相關修課規定請參閱「國立宜蘭大學電資學院學士班專題研究課程施行辦法」。「專題研究」成果必須於畢業前參加校內或校外舉辦之專題比賽或展示。
- 第六條 第三條第五類之選修學程規定中，單科課程之學分數得在不同學程中重複採計。
- 第七條 本班學生主修領域之「核心必修課程與專業必修課程」，需於一年級下學期第八週結束前提出申請。學生得於二年級上學期或二年級下學期結束前一週向學士班辦公室提出申請「更換主修領域」，惟更換領域後，仍必須修足更換後主修領域之核心必修與專業必修課程，且申請僅限乙次。選修學程之申請則循學校對各選修學程申請之規定辦理。
- 第八條 本班學生欲取得輔系學位、雙學位及學程證明者，依本校相關章程之規定辦理。
- 第九條 本規章所訂內容，如有與學校相關規定抵觸者，悉依學校有關規定辦理。
- 第十條 本規章須經學士班班務會議與院務會議通過實施，修正時亦同。

國立宜蘭大學電機資訊學院院長遴選辦法 (修訂草案乙)

附件三

97年06月23日院務會議修正後通過

100年xx月xx日院務會議修訂

- 第一條 為配合國立宜蘭大學（以下簡稱本校）電機資訊學院院長更易，依本校組織規程之規定，特訂定國立宜蘭大學電機資訊學院（以下簡稱本院）院長遴選辦法。
- 第二條 本院置院長一人，任期為三年，得連任一次，任期中非有特殊原因不得請辭或不予聘兼。
- 第三條 本院應於院長任期屆滿(連任任滿、無意願連任或未獲院務會議議決連任)前六個月或因故出缺後一個月內，組成遴選委員會，並於組成後四個月內完成遴選工作。
- 第四條 遴選委員會由各系、所推選專任教授或副教授一人（系、所合一者推選二人）組成之。各系、所並推選候補委員若干人明列候補順序。候選人為遴選委員會委員時，須退出遴選委員會，由其所屬系、所候補委員依序遞補。遴選委員為無給職，遴選委員會召集人由委員互推之。
- 第五條 院長候選人除須具電機資訊相關專長及教授資格外，遴選委員會得訂定積極條件公開徵求之。
- 第六條 院長候選人依下列方式推薦：
一、院內專任教師六人（含）以上連署推薦。
二、遴選委員三人（含）以上連署推薦。
三、由當事人主動自我推薦。
- 第七條 院長候選人應提供其學歷、著作目錄、學術成就、行政經驗，以及對本院整體發展規劃等資料，送遴選委員會審查，審查通過者始為正式候選人。
- 第八條 遴選委員會應將正式候選人之資料公布並舉辦全院座談會，邀請正式候選人出席說明其教育理念，再由全院講師以上專任教師投票行使同意權。投票時每人圈選至多二人。遴選委員會依據全院講師以上專任教師投票結果，以同意票較高之前二名(含得票數)，作為向校長推荐之院長人選。
- 第九條 擬聘之院長人選如為校外學者，須依新聘教師聘任程序聘任為教授，員額由學校提供。
- 第十條 遴選委員會之事務性工作，由本院行政人員擔任，並得由院內系所支援。
- 第十一條 院長遴選委員會因故無法於時限前完成遴選工作，校長得逕行遴聘代理院長，代理期限屆滿前六個月，應另組遴選委員會進行遴選工作。
- 第十二條 院長第一任任期屆滿前六個月，由院務會議三分之二以上委員出席，經出席委員二分之一以上同意後報請校長同意連任；若未獲連任，依本辦法辦理遴選事宜。
- 第十三條 本辦法經院務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。