

# 電機資訊學院

一〇〇學年度

## 第四次院務會議

### 會議記錄

會議連絡人: 靜茹\*7297

開會事由：一〇〇學年度第四次院務會議

開會時間：101.4.30(一)12:00

開會地點：格致大樓 3 樓 E307A 電資學院會議室

出席人員：胡懷祖院長、游 竹主任、吳德豐主任、陳懷恩所長、吳錫聰主任、  
陶金旺代表(請假)、彭世興代表、鄭岫盈代表(請假)、張介仁代表、賴槿峰代表、  
游文賢代表、劉承鵬代表(學生代表)。

主 席：胡懷祖院長

#### 前言：

本次會議除議案討論外，另請電機系吳主任暨各系學會會長列席報告本年度「VIP 專題競賽及教研成果聯展」籌備情形。

備註：報告事項及修正建議納為活動規劃，並由電機系吳德豐主任簽請教發中心核定。

#### 議 題：

##### 一、提請修訂本院【教學傑出教師遴選與獎勵辦法】。

決議：1. 本案修正通過。

2. 「國立宜蘭大學電機資訊學院教學傑出教師遴選與獎勵辦法」如附件一。

##### 二、提請審議，102 學年度申請增設(調整)學系學位學程規劃書。

說明：

1. 資訊工程研究所與電資學院學士班，整併更名為“資訊工程學系”。
2. 電子工程學系大學部分組為「電腦與通訊組」與「應用電子組」。
3. 電子工程學系四技進修部停招。

決議：本案通過，規劃總說明書如附件二。

##### 三、提請審議「電資學院碩士在職專班-課程地圖&職涯進路圖」制訂案。

說明：本業經 101.4.23 一〇〇學年度第三次院課程委員會議通過。

決議：修正後通過。

# 電機資訊學院

# 國立宜蘭大學電資學院

## 教學傑出教師遴選與獎勵辦法

民國九十五年十一月十七日

九十五學年度第四次院務會議修訂通過

100年5月11日九十九學年度第四次院務會議修訂通過

100年9月28日一00學年度第一次院務會議修訂通過

101年4月30日一00學年度第四次院務會議修訂通過

- 第一條 為提高本院教學品質，獎勵教學優良教師，肯定其努力與貢獻，特依據本校教學傑出教師獎勵辦法訂定本辦法。
- 第二條 凡在本院任教滿二年以上之專任（含合聘）之教師，熱心教學及指導學生學習著有成效，足為表率者，均得被推薦為教學傑出教師。被推薦者應符合本校「教學傑出教師獎勵辦法」第四條規範之基本資格與條件。
- 第三條 教學傑出教師獎每年遴選一次，由本院「教學傑出教師遴選委員會」依本校「教學傑出教師獎勵辦法」之規定，就各系所推薦人選審核排序，並由院擇優推薦為本校教學傑出教師候選人。被推薦人獲選為本校教學傑出教師者，依國立宜蘭大學教學傑出教師獎勵辦法給予獎勵。
- 第四條 「院教學傑出教師遴選委員會」由本院教評會委員與本院三年內曾獲選本校教學傑出獎之教師共同組成，院長為召集人。
- 第五條 本院教學傑出教師遴選作業如下：
- 一、本院於每年九月下旬開始公開接受系所推薦之候選人各一名，惟系所合一者得推薦兩名，並於十月上旬完成遴選程序選出教師。
  - 二、候選人應於遴選程序中提供下列資料，做為遴選評分參考：
    - （一）教學成果：包括前二學年教學意見調查表結果、班級類別及人數與學生學業表現等相關資料
    - （二）教材與教法：包括課程設計、教材與教法之運用等相關資料
    - （三）教學理念與熱忱：包括對系、所、院及校教學相關議題之參與及改革、教學改進計畫之爭取教師專業發展暨學生學習輔導之參與等相關資料
    - （四）其他補充說明資料
  - 三、委員會議事之出席人數及無記名投票表決票數皆以二分之一（含）為法定底限。
- 第六條 本辦法未盡事宜，應依學校相關規定辦理。
- 第七條 本辦法經院務會議通過，陳請校長核定後實施。

## 國立宜蘭大學 102 學年度申請增設學系學位學程

## 【規劃總說明】填寫表

**學系（學位學程）名稱：資訊工程學系（整併並更名，原系所名稱：資訊工程研究所、電資學院學士班）**

## 一、規劃原則

（請就學系學位學程規劃如何配合國家政策發展及因應產業人才需求，以及與學校中長程校務發展之關連性提出說明）

## (一) 因應國家新興產業發展的需求

因應台灣加入 WTO 後全球化競爭挑戰，在二兆雙星計畫中，政府協助業者全力發展半導體產業、平面顯示器產業、數位內容與生技產業。在經歷半導體、面板，以及資通訊產業領軍帶動下，已經讓台灣在科技硬體供應鏈上，取得了重要的影響力。基於台灣過去經濟發展的厚實基礎，民國 98 年 3 月行政院規劃了生物科技、綠色能源、觀光旅遊、醫療照護、精緻農業，以及文化創意類別，期望台灣未來產業發展可以朝向此六大方向進行，以上就是「六大新興產業」。政府除了積極推動六大新興產業外，又增訂了「雲端運算」、「智慧電動車」、「智慧綠建築」及「發明專利產業化」等四大智慧型產業。在行政院規劃的六大新興產業與四大智慧產業中，與資訊工程領域相關的項目包括數位內容、雲端運算、智慧電動車、智慧綠建築以及發明專利等產業。上述產業的推動皆仰賴各階層資訊研發與應用人才的投入，以及產學研各單位的緊密合作。

國立宜蘭大學資訊工程研究所於九十五學年成立，設立宗旨為配合國家建設需求與科技發展趨勢，培育中高階之資訊研究人才。本所提供新穎完善的教學研究軟體與設備，清幽舒適的學習環境，盡心滿足學生學習成長的需求，並將慎重聘請一流師資專心指導研究生且全力發展數位媒體與網路通訊相關研究，而課程設計均強

調理論與實務並重。依照專任師資的專長，資訊工程教學與研究的方向分為數位多媒體與多媒體網路兩個學群。數位多媒體學群主要研究虛擬實境、3D 影像、人機介面，互動控制、影像分析與辨識等。多媒體網路學群主要研究寬頻與無線網路通訊、RFID、智慧聯網 (IoT)、雲端運算、嵌入式系統等。目前藉由網通人才培育計畫的協助，已建立多媒體與網路通訊實驗設備提供學生們上課使用。電資學院學士班自 97 學年度成立迄今，編制上直屬院部引進前瞻教育「延後分流」之觀念，以使對學系認知較不熟悉的高中畢業生能有多一年的時間認識各學系與學程，學生於入學後再作出正確的主修學程與選修學程選擇，俾提升學習興趣，期望同學均能進入自己有興趣的專業領域學習，增加未來成功的機會。

基於中長期發展計畫中電機資訊學院之發展，以及資訊工程學系成立之規劃，故擬申請於 102 學年度調整合併「資訊工程研究所」與「電資學院學士班」，整併後之新單位名稱定為「資訊工程學系」，將與電機工程學系及電子工程學系在電資學院中鼎足而立。其中大學部仍維持收 40 位學生，碩士班招生名額為 15 名。

## (二) 配合本校中長程校務發展的需要

本校的中長期發展計畫中，已將成立「資訊工程學系」列為重要調整方向之一。此次整合「資訊工程研究所」及「電資學院學士班」的師資及空間設備成立「資訊工程學系」，可讓本校電機資訊領域之發展更為健全，並透過有效整合師資與空間設備，促進教學資源的有效利用與共享。因此系所整併實有其必要性。

## (三) 提升系所學生專業知能與就業競爭力

本校「資訊工程研究所」原為一獨立所，全體師生積極投入多媒體與網路之教學研究，成立近七年來績效卓著。然而獨立所先天上師資與設備相對較為不足卻是不爭的事實；而碩士班學生來源，也是評鑑與工程認證時委員關心的焦點。電資學院學士班並無專任師資，任課師資由電資學院系所支援。資工所亦支援電資學院學

士班之必修課與專業選修學程，以培育優秀的學生進入資訊工程研究所就讀。若整併「資訊工程研究所」及「電資學院學士班」為「資訊工程學系」，將可達到空間與設備共享之利，進而有效提升教學品質與教學資源之利用，將可收雙贏之效果。在整併作業期間，除學院對專任教師召開說明會與院務會議，資訊工程研究所召開所務會議充份表達意見，亦已與在學同學溝通說明，並取得同學們的瞭解與支持。而同時資訊工程研究所將於 101 年 8 月新聘教師，並由電資學院內之專任教師依照專長調整，來支援整併期間之相關教學與行政工作，與強化未來資訊工程學系之專任師資。資訊工程學系將以學程化、模組化的概念自大一起即輔導學生完善規劃必、選修課程之修習，以使學生能適性且多元地發展，更能提升其理論背景與實務操作技術，期能有效銜接研究所碩士班的專業教育，進而培育出符合國家新興產業發展需求的關鍵人才。

#### (四) 提供本校其他相關領域學生修習需求

在資訊工程良好的基礎上思考未來的規劃，如何可以在眾多電機資訊領域中，凸顯宜蘭大學資訊工程研究所的特色。在幾次討論後，決定透過電機資訊學院與生物資源學院及應用經濟與管理學系合作，結合本校既有的生資領域，以及具有特色的休閒資源及產業中心，來發揮資訊應用服務的專長，應用到生物資源及休閒產業等不同領域，以創造本所的特色教學與研究。

精緻農業資訊應用服務技術設計學程的資訊領域師資主要來自於資工所，資工所將開設程式設計、精緻農業智慧聯網技術與應用、精緻農業影像資料分析與辨識技術、精緻農業雲端資料管理與應用、精緻農業智慧感知技術、精緻農業 Web 服務系統技術與應用、精緻農業智慧系統技術。大學部部分基礎技術課程由電子系提供。跨院整合課程部分，由應用經濟與管理學系吳中峻教授、林豐政教授，與生物技術與動物科學系陳裕文教授的協助提供休閒休憩規劃與管理、精緻農業資料探勘分析技術以及動物領域專業課程。

## 二、班系所內部審核機制

(請就班系所、中心、學院自訂之增設調整系所學位學程案審核作業程序、相關會議通過之名稱及時間等提出說明，並應檢附經系所、中心、學院決議通過之會議紀錄影本各乙份)

- (一)經電機資訊學院 99 學年度第一次院行政會議(99 年 12 月 31 日)通過。
- (二)辦理電資學院學士班同學與院長有約之心聲 (100 年 3 月 8 日)。
- (三)辦理「電資學院學士班之未來發展」公聽會(100 年 11 月 30 日)。
- (四)經電機資訊學院 100 學年度第三次院務會議(101 年 1 月 4 日)通過。
- (五)經資訊工程研究所 100 學年度第三次所務會議(101 年 2 月 8 日)通過。
- (六)經電機資訊學院 100 學年度第四次院務會議(101 年 4 月 30 日)通過。

備註：

- 一、102 學年度申請增設調整系所學位學程者，請填寫本表（※無申請意願之系所免填）。
- 二、請於完成填寫本表後，列印紙本乙份經班系所中心主管及院長確認簽章後，於 4 月 30 日前送交註冊組吳寂絹組長，並 e-mail 至 ccwu@niu.edu.tw。

系所中心主管簽章：

院長簽章：

填表日期：101 年 3 月 28 日



# 國立宜蘭大學 102 學年度申請增設學系學位學程 【規劃總說明】填寫表

**學系（學位學程）名稱： 電子工程學系**

## 一、規劃原則

（請就學系學位學程規劃如何配合國家政策發展及因應產業人才需求，以及與學校中長程校務發展之關連性提出說明）

### （一）配合國家政策與國家科技產業的需求

依據 2011 年「中華民國國家建設計畫」中，規劃推動六大新興產業、四大新興智慧型產業、十項重點服務業發展，此為在半導體、面板、以及資通訊產業後，根據我國因科技產業以外銷導向與產業過度集中，缺乏多元發展，易受國際景氣影響下，欲創下一波產業契機而設立。此外，四大新興智慧型產業已揭櫫「雲端運算」包含其中，而雲端運算正是本系現階段欲發展的教學與研究方向。「雲端運算」是一種概念，並基於網際網路的運算方式，共享的軟硬體資源和信息，可以依照需求提供運算服務或利用其設備資源，也就是利用網路，使電腦能夠彼此合作，突破區域限制，提供無所不在的服務。隨著 Google 在去年初宣布於台灣啟動「雲端運算」計畫，並於台灣建置亞洲資料中心，此舉更彰顯「雲端運算」對台灣而言，已非僅是想像空間的學術性名詞，而是我們正身入其境，並可積極參與此商機龐大的產業。因此，為了讓本系學生未來進入職場時，更具有競爭力，特規劃將本系分組為「電腦與通訊組」與「應用電子組」，其中「電腦與通訊組」將是以「雲端運算」與「高速通訊網路」作為教學與研究主軸，「應用電子組」是以「多媒體數位信號處理」及「半導體與積體電路設計」為教學與研究核心。上述分組除能凸顯本系特色外，亦能提升學生的內涵與就業競爭力。

## (二) 推動本校校務發展的需要

在今年 2012 年 4 月 2 日，本校與聯經數位公司簽署產學合作備忘錄，未來 3 年將攜手發展雲端服務，並非常榮幸邀請到行政院政務委員張善政擔任見證人。本校相關單位，未來將協助完成該公司內雲端綠能機房及服務系統之軟體服務化，其中包含企業入口網站雲端化、產業加值型雲端應用服務等，是本校首次與業界的雲端產學合作計畫。由此得知，本系分組後的研究與教學主軸之一，契合本校的校務發展，以及應合業界所亟需與重視的人才培育方向。

## (三) 提升學生競爭能力

在本系分組為「電腦與通訊組」與「應用電子組」後，將有利後續招生的競爭力，這是因為明確的分組，可使報考本系的新生，更明確了解本系的發展方向與學習核心之所在，這也有助於本系畢業生，可以實質對應未來的職場，同時也讓在有限師資及設備資源下，使本系得以整合現有師資，朝向相同或相關的研究方向，進而使師生得到最大發揮效益。

在大學部分組招生與教學部分，著眼於提升學生的競爭能力，並因應未來的就業環境，本系學生除了需符合最低畢業學分要求外，在專業核心領域，本系要求需修畢 2 個學分學程，其中一個學程必須是「計算機與網路學分學程」、「系統晶片設計學分學程」及「通訊學分學程」，另一個學分學程領域不限。

## (四) 提供本校其他系所學生修習需要

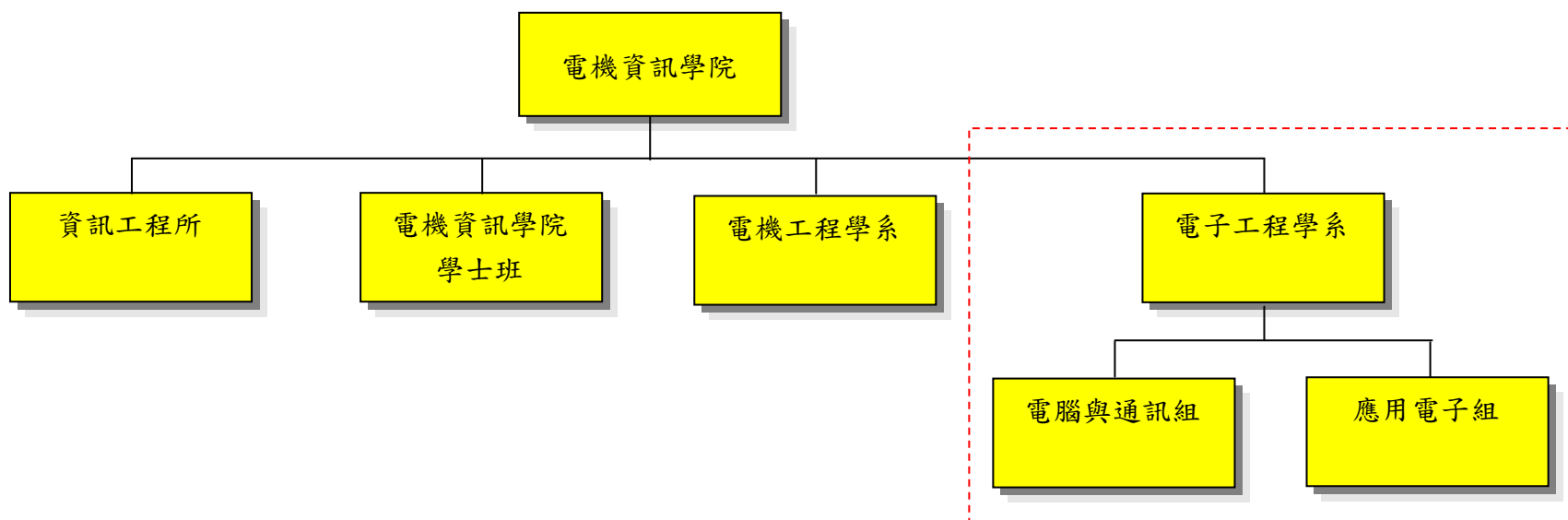
本系所開授之相關課程多數歸納於各學程中，如「計算機與網路學分學程」、「系統晶片設計學分學程」、「RFID 基礎應用技術學分學程」、「資通安全學分學程」及「通訊學分學程」，以提供本校相關系所之學生更多的選擇與學習機會，在本系分為 2 組後，將使上述學分學程的課程對應更加明確，此有利於學生未來修課時，



提供明確的修課方向。

(五)分組後本校電機資訊學院之組織架構

在「電子工程學系」實施大學部分組招生後，本校電機資訊學院之組織架構共包含「資訊工程所」、「電機資訊學院學士班」、「電機工程學系」及「電子工程學系」等單位(如下圖所示)。



## 二、系所內部審核機制

(請就系所、中心、學院自訂之增設調整系所學位學程案審核作業程序、相關會議通過之名稱及時間等提出說明，並應檢附經系所、中心、學院決議通過之會議紀錄影本各乙份)

- (一) 經 100 年 12 月 7 日 100 學年度第 5 次電子工程學系系務會議通過。
- (二) 經 101 年 1 月 4 日 100 學年度第 3 次電機資訊學院院務會議通過。
- (三) 經 101 年 4 月 30 日 100 學年度第四次電機資訊學院院務會議通過。

備註：

- 一、100 學年度申請增設調整系所學位學程者，請填寫本表 (※無申請意願之系所免填)。
- 二、請於完成填寫本表後，列印紙本乙份經系所中心主管及院長確認簽章後，於 3 月 31 日前送交註冊組吳寂絹組長，並 e-mail 至 [ccwu@niu.edu.tw](mailto:ccwu@niu.edu.tw)。

系所中心主管簽章：

院長簽章：

填表日期：101 年 4 月 25 日

# 規劃總說明

## 一、規劃原則

### (一) 電子工程學系四技進修部 (停招)

- 1、本校進電子工程學系四技進修部自開始招收新生以來，其宗旨係為服務宜蘭鄉親，提供交通便利的就近進修管道及善盡社會責任，並以提升宜蘭地區電子相關產業人員的專業知識，以及訓練與培育專業技術人員為目標。目前，除在一年級招收新生外，二、三年級亦提供轉學生名額，以提供進修管道，此可謂對地方服務具相當程度的貢獻。但目前我們已體認到在現實面上，已到達該是結束階段性任務的時候。
- 2、本系四技進修部多年來高低錄取分數落差相當大，已超出一半總分，如附件一所示。又因素質日漸低落，休學退學人數亦多，每年招收轉系轉學生名額均為 7 位以上(100 學年二年級缺額 7 人、三年級缺額 8 人)。
- 3、有鑑於學生學習程度落差兩極化，對於參與 IEET 認證而言，將難以訂定合適且專屬於四技進修部的教育目標與學生核心能力。因此，實不再適合再招收學習適應困難之四技進修部學生，擬將教學研究心力貢獻於更具重要與發展的大學部及研究所。此外，近年來四技進修部報考人數已在快速遞減中，去年度更是首度低於招生人數，為因應未來招生人數不足的困境與前述遭遇的難題，故建議停招。
- 4、本案業經 100 年 12 月 7 日 100 學年度第 5 次電子工程學系系務會議通過，以及經 101 年 1 月 4 日 100 學年度第 3 次電機資訊學院院務會議通過，希望本系停招之招生員額轉至碩士在職專班，以繼續提供地方專業進修之需求。

附件一

近 4 年電子系四技進修部考試入學學生最高與最低成績比較表

學年度	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
最高分	554.90	602.26	632.94	692.27
最低分	314.31	241.00	137.71	268.46
落差	240.59	361.26	495.23	423.81

註：總分 800 分

## 碩士班 設立宗旨：

因應國家發展電機資訊產業之所需，培育理論與實務兼備之電機電子專業人才。

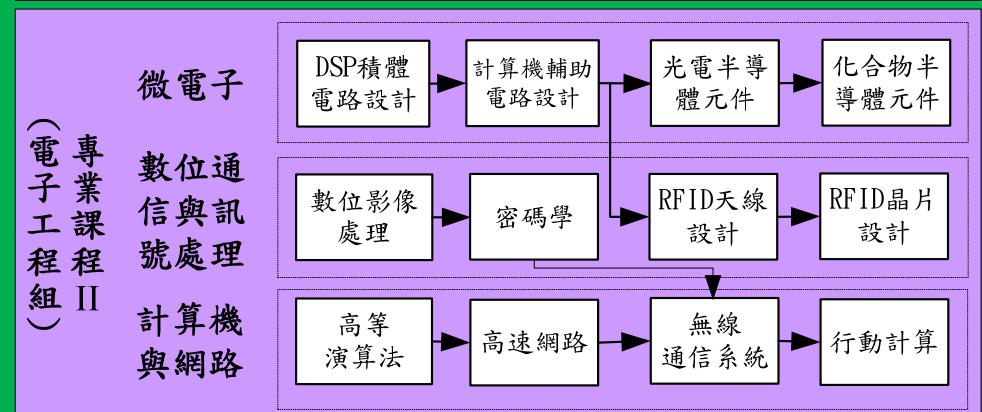
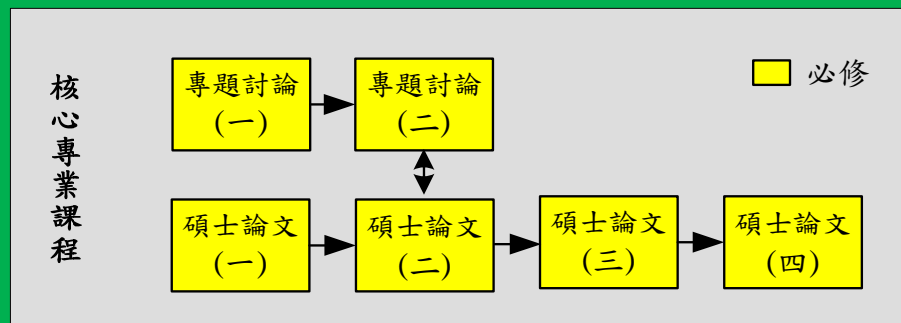
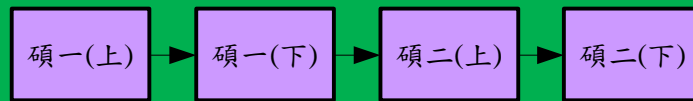
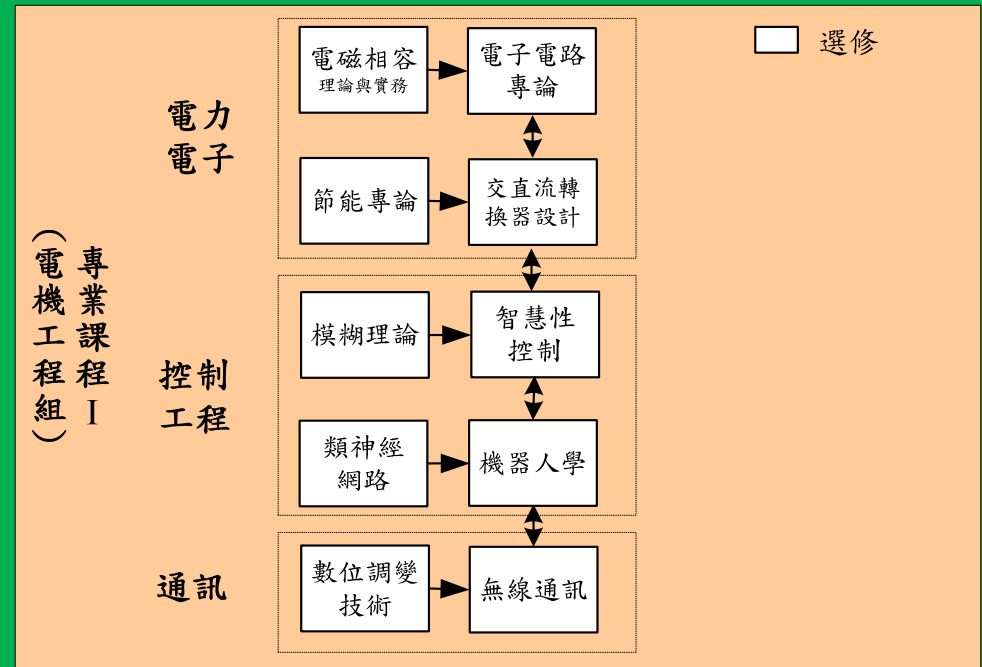
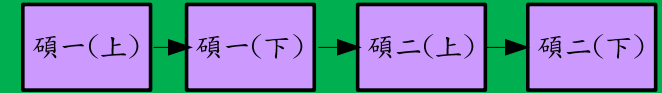
## 碩士在職專班 教育目標：

1. 深耕電資知能，強化研究能量。
2. 啟發創意思考，促進領域整合。
3. 拓展國際視野，齊備終身學習。

## 碩士在職專班 學生畢業時應具備基本核心能力：

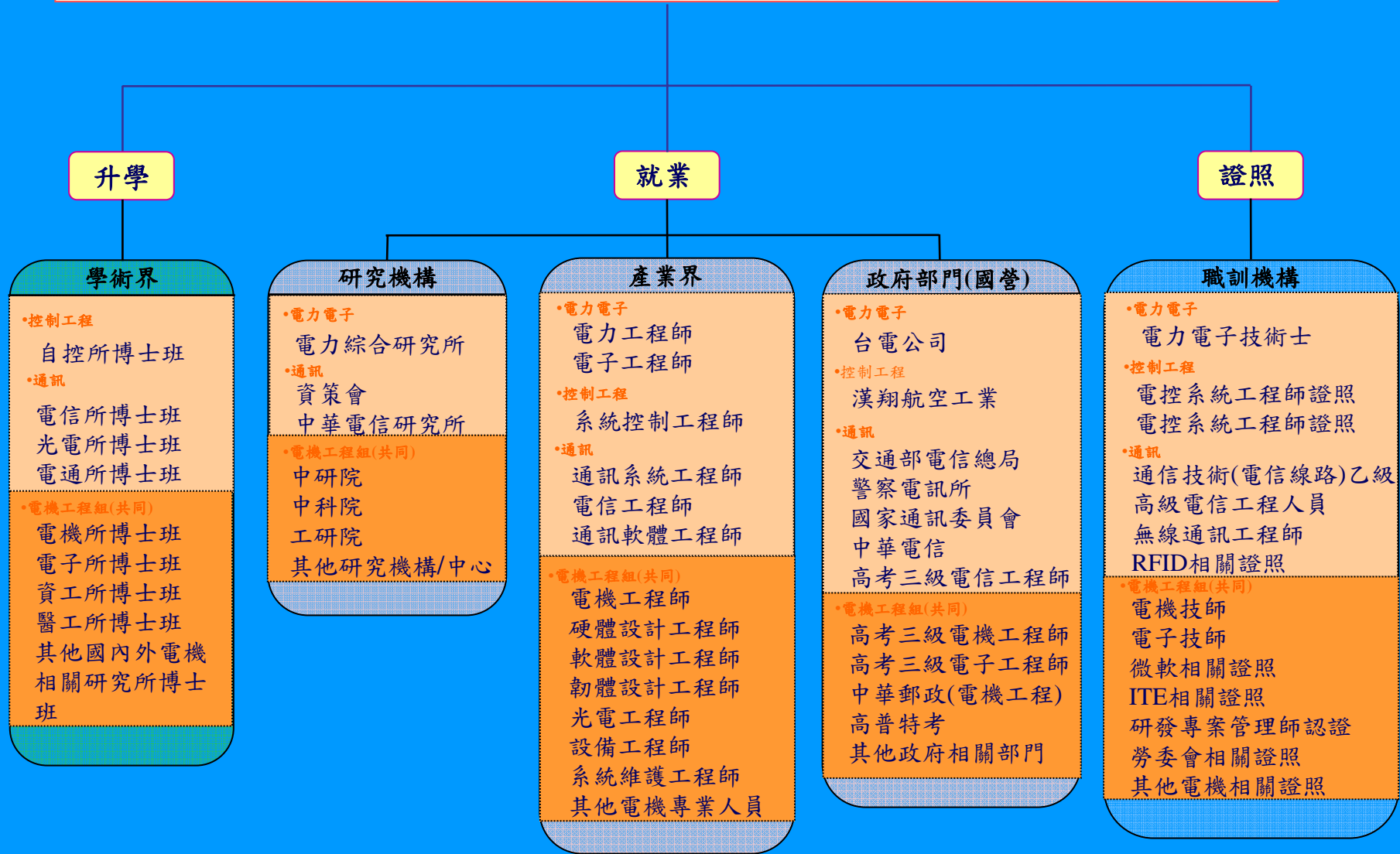
1. 專精電機電子等電資領域知識之能力。
2. 企劃及執行電資領域專題研究之能力。
3. 撰寫及發表電資領域專題論文之能力。
4. 啟發創意思考與獨立解決問題之能力。
5. 有效溝通協調與重視團隊合作之能力。
6. 具理論結合實務及跨領域整合之能力。
7. 參與國際交流及自我終身學習之能力。

1. 開課學期僅供參考，依實際開課為準。
2. 專業必修10學分(含碩士論文6學分)。
3. 專業選修至少24學分。
4. 最低畢業總學分為34。



(科目僅供參考，依實際開課為準)

# 國立宜蘭大學電機資訊學院 碩士在職專班(電機組)-職涯進路圖



本職涯進路圖之建置，旨在協助學生了解未來可能之職涯進路，俾促早日完成生涯定向並為必要之準備，以強化就業競爭力。

# 國立宜蘭大學電機資訊學院 碩士在職專班(電子組)-職涯進路圖



本職涯進路圖之建置，旨在協助學生了解未來可能之職涯進路，俾促早日完成生涯定向並為必要之準備，以強化就業競爭力。



# 電機資訊學院

一〇〇學年度

第四次院務會議

簽到表

開會事由：一〇〇學年度第四次院務會議

開會時間：101.4.30(一)12:00

開會地點：格致大樓3樓 E307A 電資學院會議室

出席人員：胡懷祖院長、吳德豐主任、游竹主任、陳懷恩所長、  
陶金旺代表、彭世興代表、鄭岫盈代表、張介仁代表、賴槿峰代表、  
游文賢代表、劉承鵬(學生代表)。

主席：胡懷祖院長

列席學生：龔勢榮、楊惠婷、林義勳

	委員名單	簽到處
1	胡懷祖院長	胡懷祖
2	吳德豐主任	吳德豐
3	游竹主任	游竹
4	陳懷恩所長	陳懷恩
<del>5</del>	<del>吳靜茹 助教 吳錫聰 主任</del>	
6	陶金旺代表	
7	彭世興代表	彭世興
8	鄭岫盈代表	
9	張介仁代表	張介仁
10	賴槿峰代表	賴槿峰
11	游文賢代表	游文賢
12	劉承鵬(學生代表)	劉承鵬

# 電機資訊學院