

# 電機資訊學院

## 一〇一學年度 第三次院課程委員會 會議記錄

開會事由：一〇一學年度第三次院課程委員會會議

會議連絡人靜茹#7297

開會時間：102.5.1(三)12:00

開會地點：格致大樓3樓 E307A 電資學院會議室

出席人員：胡懷祖院長、曾志成委員、吳庭育主任(請假)、錢膺仁委員、陸瑞強委員、  
賴槿峰委員(請假)、雲永彭委員(學生代表)。

列席人員：李志文老師

召集人：曾志成

### 議題：

#### 一、提請審議，電機工程學系 102 學年度第一學期李志文老師開授「邏輯設計」為遠距教學課程。

說明：檢附李志文老師之補充敘述如下：

1. 李志文老師參與國立中正大學數位學習科技研究中心，協同執行 101-102 年大專校院數位學習人才培訓及推廣服務計畫，現已報部執行中。



2. 本課程將採反轉教室(flipped classroom)教學模式：

反轉教室首先需要精熟的傳統講述課程加以錄製成數位影音教材，並放置在網路教學平台。網路自學平台上的數位教材須設定明確的學習進度與課程目標，配合作業設計、線上測驗與討論室（類似非同步遠距教學）的經營，以求達到網路自主學習的初步目標。

接著，回到課堂經營上，進行分組協同教學活動，本課程將融入服務學習活動，讓學生有機會應用所學內容，以專題導向式學習(Project-Base Learning, PjBL)模式進行分組設計並經營科學實驗闖關活動，達到創意設計，問題解決，並展現服務過程所獲得之學習成果。

也就是要先有非同步遠距教學平台的作為後台基礎，回到課堂才有多餘的時間進行分組協同教學以及從事融入式服務學習專案等活動。反轉教室教學模式下，老師得花更多的時間設計與督導執行，學生除精熟課本外，還要花更多的時間執行額外的專案活動，以達到學用合一的目標。

決議：1. 本案通過。

2. 往後遠距課程將依個案方式來審查，申請案均須符合教育部的「大學遠距教學實施辦法」規定辦理。

二、提請討論，電資學院碩士在職專班「102 學年度第一學期課程審查表」、  
「102 學年度第一學期教師開課審查表(含課程時間表)」

決議：本案通過，送校課程委員會審議。

三、提請討論，本院 102 年版學分學程護照編修作業？

說明：各學分學程召集人應對各學程的排課(含學分學程的修訂)、修課狀況預作檢視，配合院課程委員會審查機制與行政作業流程，以利編製 102 年版之護照。

決議：1. 若護照中的課程無法依表訂時間內開課，或課程名稱有變更等，均需立即公告學生週知，並告知補救的措施；另因修課人數不足導致停開的課除外。

2. 「計畫類型」學分學程如欲納入本院之學分學程護照，除特殊情形外，均須依據本院學分學程之學習歷程規劃圖與課程修讀記錄表之格式提供相對應之圖與表供院課程委員會審查。

3. 建議學校於選課系統內提供學生查詢學分學程於當學期開課之課程清單。

四、提請討論，「科技英文」相關課程實施方式與學分認定？

說明：

1. 本處所指相關課程蓋約包含科技英文寫作、科技英文導讀、科技英文簡報等。
2. 由於英文技能的養成與各單位所訂定之核心能力(含專業與國際化)極具關連，其重要性無庸置疑，不論系所評鑑抑或教卓計畫均列為重點發展項目。
3. 「科技英文」相關課程業已於各系所開設，惟各單位對課程的教授形式及學分認定不盡相同。為整合本院教學資源，擬規劃全院適用的授課模式，注入充足之教卓經費，全面提昇學生英文寫作及簡報能力之能力。

決議：本案因時間不足，留待下次會議討論。

五、提請討論，配合教卓計畫推動所建構的組織型態和運作方式，以及院課程委員會所能扮演之角色？

決議：本案因時間不足，留待下次會議討論。

電機資訊學院