

電機資訊學院

一〇七學年度 第一次院務會議 會議紀錄

記錄：吳靜茹

開會事由：一〇七學年度電資學院第一次院務會議

開會時間：107.11.1(四)12:10

開會地點：格致大樓3樓 E307A 電資學院會議室

出席人員：陶金旺院長、黃旭志副院長、黃義盛主任(請假)、邱建文主任、陳懷恩主任、
林作俊代表、謝建宇代表、王見銘代表(請假)、吳德豐代表、黃于飛代表、
吳庭育代表、詹得勝代表(請假)、陶明澤學生代表。

主 席：陶金旺院長

議題：

一、提請修訂，106-110學年度電機資訊學院校務發展計畫書。

說明：研發處107.10.4通知，請各單位依IPDCASB檢視106-110學年度校務發展計畫修訂。

決議：1. 本案通過，續送研發處。
2. 檢附各系所修正申請表如附件一。

二、提請修訂，國立宜蘭大學電機資訊學院教師績效評鑑細則。

說明：

1. 本案業經電資學院107學年度第二次院教評會議(107.10.31)通過。
2. 配合本校教師績效評鑑細則修訂，本次修正重點如下：
 - (1)爰將原三年評鑑一次修正為五年(即下次統一評鑑期程為110年)，未滿五年者選擇參加評鑑時，年資至少滿一年。
 - (2)刪除各院單位後5%列為輔導對象之規定。

決議：1. 本案通過，續送校教評會核備。
2. 檢送修正後「國立宜蘭大學電機資訊學院教師績效評鑑細則」如附件二。

修正章節	第三章第四節	修正之頁碼	168 頁-171 頁	承辦/彙整單位	電機資訊學院	單位主管(簽章)：
修正原因(歷程)		原因： 一、 配合各系所檢視修正量化指標數值，以符合現況及未來發展。 二、 文字內容修訂。 歷程：業經 107 年 11 月 1 日電機資訊學院 107 學年度第一次院務會議審議通過 附件：107 年 11 月 1 日電機資訊學院 107 學年度第一次院務會議紀錄				

修正對照表：修正處請用紅色字體、粗體、底線標示

修正 106-110 學年度校務發展計畫	校務發展計畫(106 年 12 月印製版)																																																
<p>貳、現況分析 (SWOT) 與特色</p> <p>為縝密擘劃未來院務發展方針以廣續提升教研成效，經由 SWOT 組合分析，本院發展特色如下：</p> <p>一、 提供學生全方位且極富彈性之修課選擇，增加學生學習自主性空間。</p> <p>二、 整合資源推展專業與跨領域學程，VIP 特色學習制度，發展創新教學。</p> <p>三、 以智慧型科技導向為教研目標， 建立研究中心，提升研究能量。</p> <p>四、 深耕在地與產學合作、實習與與訓練，增加學生職場之應變能力與競爭力。</p> <p>五、 參與國際學術合作及國際事務活動，增強國際觀以及拓展學生視野。</p> <p>參、策略與具體方案</p> <p>一、學院實體化，課程彈性化：</p> <p>藉由彈性鬆綁制度，開發學院共同基礎核心課程，以專業學分學程或課程分群方式，提供學生自主適性擇用，滿足學生選課之需求，達到跨域學習與創新教學，進而培養多元專業之菁英。</p> <p>二、精進創思實作、加值科研精進：</p> <p>以全方位的整合作為培養與訓練，使知識不再局限於片段式教授，透過研究實驗室的設立為基底，建構多重工程領域與跨領域學群的教學環境，並藉由創新教學模式與實作精進結合，拓展跨產學互動以培養跨產業技術人才。</p> <p>三、建制物聯網與雲端研究中心：</p> <p>利用校內外資源建立物聯網與雲端中心，以此中心作為平台整合校內物聯網與雲端人力，並藉由凝聚本院在物聯網與雲端的資源與軟實力，結合智慧化之發展，除了與國家政策同步外，且與本校「智慧、健康、綠生活」亮點計畫發展之契合。</p> <p>肆、預期成效與質化及量化指標</p> <p>三、量化指標：</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>指 標</th> <th>106 學年度</th> <th>107 學年度</th> <th>108 學年度</th> <th>109 學年度</th> <th>110 學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生參加校外實習人次</td> <td>21</td> <td>16</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>教師發表學術論文篇數</td> <td>87</td> <td>91</td> <td>99</td> <td>101</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>參與國際移動學生數</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	學生參加校外實習人次	21	16	21	28	30	教師發表學術論文篇數	87	91	99	101	102	參與國際移動學生數	4	5	4	4	4	<p>貳、現況分析 (SWOT) 與特色</p> <p>為縝密擘劃未來院務發展方針以廣續提升教研成效，經由 SWOT 組合分析，本院發展特色如下：</p> <p>一、 提供學生全方位且極富彈性之修課選擇，增加學生學習自主性空間。</p> <p>二、 整合資源推展專業與跨領域學程，VIP 特色學習制度，發展創新教學。</p> <p>三、 以智慧型科技導向為教研目標， 建立研究中心，提升研究能量。</p> <p>四、 深耕在地與產學合作、實習與與訓練，增加學生職場之應變能力與競爭力。</p> <p>五、 與國際學術合作與參與國際事務活動，增強國際觀以及拓展學生視野。</p> <p>參、策略與具體方案</p> <p>一、學院實體化，課程彈性化：</p> <p>藉由彈性鬆綁制度，開發學院共同基礎核心課程，以專業學分學程或課程分群方式，提供學生自主適性擇用，滿足學生選課之需求，達到跨域學習與創新教學，進而培養第二專長。</p> <p>二、精進創思實作、加值科研精進：</p> <p>以全方位的整合作為培養與訓練，使知識不再局限於片段式教授，透過研究實驗室的設立為基底，建構多重工程領域與跨領域學群的教學環境，並藉由創新教學模式與實作精進結合，拓展跨產學培育與培養跨產業技術人才。</p> <p>四、建制物聯網與雲端研究中心：</p> <p>利用校內外資源建立物聯網與雲端中心，以此中心作為平台整合校內物聯網與雲端人力，並藉由凝聚本院在物聯網與雲端的資源與軟實力，結合智慧化之發展，除了與國家政策同步外，且與本校「智慧、健康、綠生活」亮點計畫發展極為契合。</p> <p>肆、預期成效與質化及量化指標</p> <p>三、量化指標：</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>指 標</th> <th>106 學年度</th> <th>107 學年度</th> <th>108 學年度</th> <th>109 學年度</th> <th>110 學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生參加校外實習人次</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>教師發表學術論文篇數</td> <td>87</td> <td>91</td> <td>100</td> <td>103</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>參與國際移動學生數</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	學生參加校外實習人次	21	22	25	30	30	教師發表學術論文篇數	87	91	100	103	105	參與國際移動學生數	4	5	5	5	5
指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度																																												
學生參加校外實習人次	21	16	21	28	30																																												
教師發表學術論文篇數	87	91	99	101	102																																												
參與國際移動學生數	4	5	4	4	4																																												
指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度																																												
學生參加校外實習人次	21	22	25	30	30																																												
教師發表學術論文篇數	87	91	100	103	105																																												
參與國際移動學生數	4	5	5	5	5																																												

修正章節	第三章第四節	修正之頁碼	172 頁-175 頁	承辦/彙整單位	電機工程學系	單位主管(簽章):
修正原因(歷程)	<p>原因：為配合 IEET 之審查意見，應減輕教師的工作量，故將教師發表學術論文篇數改為維持，而不再增加，以避免加重老師的工作負荷。國際交換之學期時程多與本校不同，系上學生申請印度 India Institute of Technology Kanpur 學校交換生通過後，影響個人升學規劃，不得不忍痛放棄，有鑑於此，故將國際移動學生人數減少。</p> <p>歷程：業經 107 年 10 月 17 日電機工程學系第二次系務會議審議通過。</p> <p>附件：107 年 10 月 17 日電機工程學系第二次系務會議會議紀錄</p>					

修正對照表：修正處請用紅色字體、粗體、底線標示

修正 106-110 學年度校務發展計畫						校務發展計畫(106 年 12 月印製版)					
第四節 電機資訊學院-電機工程學系肆、預期成效與質化及量化指標 三、量化指標						第四節 電機資訊學院-電機工程學系肆、預期成效與質化及量化指標 三、量化指標					
指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
VIP 專題研究計畫件數	12	12	12	12	12	VIP 專題研究計畫件數	12	12	12	12	12
參與全國性及國際性競賽場次	2	2	2	2	2	參與全國性及國際性競賽場次	2	2	2	2	2
學生參與競賽獲獎人次	10	10	12	12	15	學生參與競賽獲獎人次	10	10	12	12	15
學生取得專業證照張數	12	14	14	14	14	學生取得專業證照張數	12	14	14	14	14
學生取得學分學程證書張數	135	140	140	140	140	學生取得學分學程證書張數	135	140	140	140	140
學生參加校外實習人次	8	9	10	15	15	學生參加校外實習人次	8	9	10	15	15
科研補助及產學合作計畫件數	8	8	8	8	8	科研補助及產學合作計畫件數	8	8	8	8	8
企業參訪(師生)人次	40	40	40	40	40	企業參訪(師生)人次	40	40	40	40	40
教師發表學術論文篇數	37	37	37	37	37	教師發表學術論文篇數	37	37	38	39	40
參與國際移動學生數	2	2	1	1	1	參與國際移動學生數	2	2	2	2	2
開設各式特色課程(全英語、遠距教學、多媒體、創思實作、跨域共授等)	7	7	7	7	7	開設各式特色課程(全英語、遠距教學、多媒體、創思實作、跨域共授等)	7	7	7	7	7
日間學制學士班註冊率	95%	95%	95%	95%	95%	日間學制學士班註冊率	95%	95%	95%	95%	95%
日間學制碩士班註冊率	85%	85%	85%	85%	85%	日間學制碩士班註冊率	85%	85%	85%	85%	85%

修正章節	第三章第四節	修正之頁碼	176 頁-179 頁	承辦/彙整單位	電子工程學系	單位主管(簽章):
修正原因(歷程)		原因：因應今年高教深耕計畫第一年執行，配合現況新增一些文字及未來發展內容。 歷程：業經 107 年 10 月 31 日第二次系務會議審議通過 附件：107 年 10 月 31 日第二次系務會議紀錄				

修正對照表：修正處請用紅色字體、粗體、底線標示

修正 106-110 學年度校務發展計畫	校務發展計畫(106 年 12 月印製版)
<p>貳、現況分析 (SWOT) 與特色 本系大學部每年招收 2 班各 42 名學生，碩士班每年招收 16 名學生。本系以「半導體與積體電路設計」、「通訊與訊號處理」、「計算機與網路」等三個領域為發展重點，<u>並以智慧物聯網為教學研究核心</u>。教師 15 人，均具有教學熱忱與豐富教學經驗，在相關研究領域亦有傑出表現。設置四間基礎實驗室與十五間研究導向實驗室，另有<u>物聯網創客工作坊</u>、成果展示室、研討室、階梯教室等供師生使用之空間，提供優良學習環境。</p> <p>一、優勢 (Strengths)： (一) 特色領域為電機資訊之熱門領域 3C (Computer, Communication, Consumer Electronics) <u>以及近年來國家推展之智慧物聯網相關技術與產業</u>，符合國家發展電子資訊產業之所需。</p> <p>參、策略與具體方案</p> <p>五、教學 (一) 鼓勵教師參加公民營企業研習，汲取產業新知，豐富教學內涵。 (二) 開設創思實作及深碗課程，陶鑄學生創意與實作能力。 (三) 強化課程與產業界之連結，引入業師協同授課。 (四) 輔導及獎助學生考取專業證照。 (五) 透過畢業生就業座談、畢業生流向調查、雇主滿意度調查，調整課程與內容，提升教學品質，縮減學用落差。 (六) <u>鼓勵學生參與國際活動</u>，提升學生外語能力，獎勵教師開授英語課程，吸引外籍學生就讀。</p> <p>三、量化指標： 輔導學生參加校外實習人次 10 4 8 10 12</p>	<p>貳、現況分析 (SWOT) 與特色 本系大學部每年招收 2 班各 42 名學生，碩士班每年招收 16 名學生。本系以「半導體與積體電路設計」、「通訊與訊號處理」、「計算機與網路」等三個領域為發展重點。教師 15 人，均具有教學熱忱與豐富教學經驗，在相關研究領域亦有傑出表現。設置四間基礎實驗室與十五間研究導向實驗室，另有成果展示室、研討室、階梯教室等供師生使用之空間，提供優良學習環境。</p> <p>一、優勢 (Strengths)： (二) 特色領域為電機資訊之熱門領域 3C (Computer, Communication, Consumer Electronics)，符合國家發展電子資訊產業之所需。</p> <p>參、策略與具體方案</p> <p>五、教學 (一) 鼓勵教師參加公民營企業研習，汲取產業新知，豐富教學內涵。 (二) 開設創思實作及深碗課程，陶鑄學生創意與實作能力。 (三) 強化課程與產業界之連結，引入業師協同授課。 (四) 輔導及獎助學生考取專業證照。 (五) 透過畢業生就業座談、畢業生流向調查、雇主滿意度調查，調整課程與內容，提升教學品質，縮減學用落差。 (六) 提升學生外語能力，獎勵教師開授英語課程，吸引外籍學生就讀。</p> <p>三、量化指標： 輔導學生參加校外實習人次 10 10 12 12 12</p>

修正章節	第三章第四節	修正之頁碼	184 頁-187 頁	承辦/彙整單位	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	單位主管(簽章)：
修正原因(歷程)		原因：數據及資料變更 歷程：業經 107 年 10 月 17 日 107 學年度第一次多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班課程暨班務會議審議通過 附件：107 年 10 月 17 日 107 學年度第一次多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班課程暨班務會議紀錄				

修正對照表：修正處請用紅色字體、粗體、底線標示

修正 106-110 學年度校務發展計畫	校務發展計畫(106 年 12 月印製版)
<p>目前本碩專班已擁有 13 門遠距課程教材，其中 8 門已通過教育部課程認證之課程(計算機圖學、虛擬實境應用、家庭感測網路、行動裝置程式設計、行動通訊、新世代網際網路(IPv6)整合技術、物件導向與軟體工程、網路安全)，有些甚至已連續通過多次教育部課程認證。課程教材皆為本碩專班自製。</p> <p>本專班 107(學)年度編制內之專(案)任師資有 10 位，包括教授 3 名、副教授 4 名、助理教授 3 名及班辦公室行政人員 1 名。</p>	<p>目前本碩專班已擁有 12 門遠距課程教材，其中 11 門已通過教育部課程認證之課程(影像處理、計算機圖學、家庭感測網路、RFID 技術與認證、行動通訊、新世代網際網路(IPv6)整合技術、物件導向與軟體工程、虛擬實境應用、行動裝置程式設計、網路安全、雲端運算與行動計算)，有些甚至已連續通過多次教育部課程認證。課程教材皆為本碩專班自製。</p> <p>本專班 106(學)年度編制內之專(案)任師資有 10 位，包括教授 4 名，副教授 3 名，助理教授 1 名及系辦行政人員 1 名。</p>

修正章節	第三章第四節	修正之頁碼	188 頁-190 頁	承辦/彙整單位	電機資訊學院碩士 在職專班	單位主管(簽章)：
修正原因(歷程)		原因：因應科技部經費日趨縮減，調整師生參加研討會與發表論文之數值。 歷程：業經 107 年 11 月 1 日電機資訊學院 107 學年度第一次院務會議審議通過 附件：107 年 11 月 1 日電機資訊學院 107 學年度第一次院務會議紀錄				

修正對照表：修正處請用紅色字體、粗體、底線標示

修正 106-110 學年度校務發展計畫						校務發展計畫(106 年 12 月印製版)
肆、預期成效與質化及量化指標						肆、預期成效與質化及量化指標
一、預期成效：						一、預期成效：
(一) 落實「學用合一」，進而具備分析問題、運用知識、解決問題的能力。						(四) 落實「學用合一」，進而具備分析問題、運用知識、解決問題的能力。
(二) 具備撰寫學術論文與技術報告的能力						(五) 具備撰寫學術論文與技術報告的能力
(三) 具備終身學習的能力。						(六) 具備終身學習的能力。
二、質化指標：						二、質化指標：
(一) 與學院系所配合，提高授課教師學術研究與產學合作計畫數量。						(六) 與學院系所配合，提高授課教師學術研究與產學合作計畫數量。
(二) 與學院系所配合，提高授課教師發表 科技實務報告之 數量。						(七) 與學院系所配合，提高授課教師發表研討會論文及 SCI/EI 期刊論文數量。
(三) 提高國內與國際研討會論文數量。						(八) 提高國內與國際研討會論文數量。
(四) 擴大學生之班務參與，使課程及研究與任職之工作性質更為貼近。						(九) 擴大學生之班務參與，使課程及研究與任職之工作性質更為貼近。
(五) 邀請產業界人士 蒞臨 碩專班演講，分享工作心得。						(十) 邀請產業界人士到碩專班演講，分享工作心得。
三、量化指標：						三、量化指標：
	指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
	科研補助及產學合作計畫件數	17	18	18	20	20
	師生參加學術研討會	10	12	12	13	14
	教師發表學術論文/篇	16	16	17	17	18
	學生發表研討會論文數	5	5	6	6	7
	學生參與 VIP 人數	5	5	6	6	6
	邀請校外專家學者演講人次	2	2	2	2	2
	註冊率(%)	50	90	90	90	90
	指 標	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
	科研補助及產學合作計畫件數	17	18	18	20	20
	師生參加國際學術研討會	10	12	12	14	16
	教師發表學術論文/篇	16	16	18	18	20
	學生發表研討會論文數	5	5	6	6	7
	學生參與 VIP 人數	5	5	6	6	6
	邀請校外專家學者演講人次	2	2	2	2	2
	註冊率(%)	50	90	90	90	90

國立宜蘭大學電機資訊學院

教師績效評鑑細則

96年 5月 28日院行政會議通過

96年 6月 05日院教評會通過

98年 7月 22日院教評會修訂通過

101年 3月 14日院教評會修訂通過

101年 7月 1日院教評會修訂通過

102年 7月3日院務會議修訂通過

102年 7月23日校教評會議修訂通過

103年 3月11日校教評會議修訂通過

107年 10月31日 107學年度第二次院教評會議修訂通過

107年 11月1日 107學年度第一次院務會議修訂通過

- 第一條 國立宜蘭大學電機資訊學院(以下簡稱本院)依「國立宜蘭大學教師績效評鑑辦法」訂定本細則。
- 第二條 本院專任教師均應依本辦法每五年接受評鑑一次。
- 第三條 本院專任教師符合本校教師績效評鑑辦法第三條第一、二、三、五款情形者，得免予評鑑。
本院專任教師符合本校教師績效評鑑辦法第三條第四款者，得依本院「教師免予評鑑評選原則」提請免予評鑑，其薦報人數至多以本院教師人數 10%為限。
- 第四條 本院專任教師之評鑑由系級教師評審委員會(以下簡稱教評會)進行初審，院教評會進行複審。系院教評會之召開須達三分之二(含)以上委員出席，始得開議；經出席委員二分之一(含)以上同意始得決議。
- 第五條 評鑑項目及內容分教學、研究、輔導與服務等三類，教學比重佔40-60%、研究佔20-40%、輔導與服務佔20-40%，且三類加總為 100%。
- 第六條 評量標準(含基本門檻與各類分項成績)之採計與配分方式，由院教評會另行訂定，並提請校教評會核備。
- 第七條 教師於評鑑期間，有帶職帶薪或留職停薪(如休假研究、借調、出國講學進修、生產育兒或遭受重大變故者)不在校情形者，俟返校服務後之次學年度起，併計其前後未受評鑑之服務年資，接受評鑑。
依統一評鑑年度期程，新進教師及扣除因上開原因年資後年資未滿五年時，得選擇參加該次或下次評鑑期程，惟如選擇該次期程參加評鑑，服務年資至少滿一年，其評量項目、標準及配分應比例調整。
- 第八條 評鑑程序依自評、初審、評審進行：
一、自評：教師依評量表提供相關資料及自評。
二、初審：各系依「評量標準」審核受評教師所提供之資料及自評實施初審。
三、複審：根據各系呈報評量結果，由院教師評審委員會再度核定之，並解決有爭議之問題。

第九條 本院教師於教學、研究、輔導與服務各類評鑑達標準者為通過，評鑑未通過者，依本校教師績效評鑑辦法第十條規定辦理。

唯100學年度起新聘教師到職滿八年未完成升等，非因年限順延等正當理由，應視同評鑑不通過。

評鑑未通過者，應依本院「教師評鑑輔導施行措施」給予適當輔導。

第十條 本細則規定未盡事宜，依照本校教師績效評鑑辦法及本校有關規定處理。

第十一條 本細則經本院教評會議、院務會議通過，並提請本校教師評審委員會核備後實施。